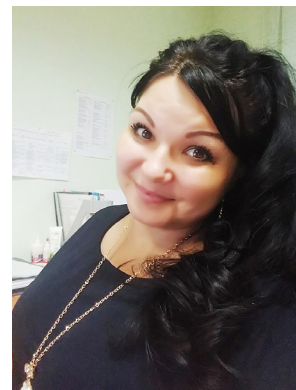


Ефимова Наталия Сергеевна,
педагог-психолог
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Тюменский индустриальный
университет», Ноябрьский институт нефти
и газа, г. Ноябрьск
E-mail: NaTaLia3015@mail. ru



ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПРАВОНАРУШЕНИЯМИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ФИЛИАЛЕ ТИУ

**СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО:
ВЫЗОВЫ
СОВРЕМЕННОСТИ И
АКТУАЛЬНЫЕ
СТРАТЕГИИ**

В данной статье рассматривается система профилактической работы с несовершеннолетними в филиале Тюменского индустриального университета города Ноябрьска. Автор говорит о том, что одной из таких форм эффективной профилактики правонарушений является реализация психологического кружка «Перспектива» и вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность.

УДК 34

This article discusses the system of preventive work with minors in the branch of the Tyumen Industrial University in Noyabrsk. The author says that one of such forms of effective prevention of offenses is the implementation of the psychological circle «Perspective» and the involvement of minors in socially significant activities.

Ключевые слова

профилактика правонарушений, психологический кружок, нравственные ориентиры, современный подросток.

Keyword

crime prevention, psychological circle, moral guidelines, modern teenager.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних рассматривается как неотъемлемая часть воспитательной работы в любом учебном заведении. В филиале Тюменского индустриального университета города Ноябрьска большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию личности и развитию моральных качеств. На наш взгляд, нравственность

является стержнем воспитания, на котором основывается формирование характера и правильное отношение к внешнему миру.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга, новые требования учебно-воспитательного процесса в филиале и профилактика правонарушений – все это в целом требует разработки новых форм и подходов к деятельности. Именно организация кружковой работы, неформальное общение и участие в социально значимых мероприятиях стали неотъемлемой частью профилактической работы с несовершеннолетними. С этой целью на базе филиала Тюменского индустриального университета (ТИУ) организован психологический кружок «Перспектива», который является одним из основных направлений профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Привлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность способствует формированию у них лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт и учит анализировать, мыслить нестандартно, рассуждать, формировать собственное мнение и отстаивать свою точку зрения.

В рамках реализации программы психологического кружка «Перспектива» происходит формирование прежде всего личностных универсальных действий обучающихся (система отношений, взглядов подростка к себе, к людям, к жизни). Целью его работы является создание условий для формирования нравственных ценностей, социальной компетентности и активной гражданской, жизненной позиции несовершеннолетних.

Занятия в «Перспективе» способствуют формированию духовно-нравственных качеств личности, улучшению морально-психологического состояния и, как следствие, всестороннему развитию личности, что является существенной профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Кружок «Перспектива» работает по двум направлениям:

1. Формирование нравственных и коммуникативных качеств через организацию общественно полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся.

2. Оказание позитивного влияния на несовершеннолетних при выборе ими жизненных ценностей.

Мероприятия кружка затрагивают разные направления социализации: духовно-нравственную, коммуникативную, профессиональную и трудовую, семейную и досуговую. Отличительная особенность программы кружка заключается в развитии молодежного добровольческого движения в филиале ТИУ, получение молодежью новых знаний, развитие навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Все занятия построены с учетом возрастных и психологических особенностей подросткового возраста, с опорой на интересы и увлечения ребят. На групповых мероприятиях моделируются различные ситуации и варианты развития каждой из них, что помогает осмыслить и закрепить полученные знания.

Материально-техническое обеспечение программы предполагает оформление помещения, где проводятся

встречи (разнообразный реквизит и декорации), современное техническое оснащение (маркерная доска, телевизор, CD-плеер, видеокамера, магнитофон, фотоаппарат, компьютер, DVD, музыкальные CD).

Важным условием реализации программы является использование следующих технологий: арт-терапия, игровая деятельность, коллективная творческая деятельность, проблемное обучение, проективные технологии, метод воспитывающих ситуаций, фьюзинг-терапия, косторезное и гончарное искусство, участие в городских мероприятиях.

Занятия в «Перспективе» способствуют формированию духовно-нравственных качеств личности, улучшению морально-психологического состояния и, как следствие, всестороннему развитию личности, что является существенной профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Результаты работы отражаются в положительной динамике личностного роста несовершеннолетних, что проявляется в следующих критериях: позитивный микроклимат в филиале ТИУ; рост активных, инициативных, уверенных обучающихся в образовательной организации; развитие коммуникативных навыков и навыков коллективной деятельности; формирование важнейших качеств личности – самостоятельности, ответственности, социальной активности.

Обучающиеся, которые занимаются в «Перспективе», принимают активное участие в городских акциях, всероссийских мероприятиях («Психология без границ», кинофестиваль «Жизнь без иллюзий», «Ночь искусств», форум «Матрица успеха»). Они самостоятельно проводят социально значимые мероприятия как в рамках филиала ТИУ, так и в городе (неделя психологии, школа будущего студента, тематические акции). Ребята создают социальные видеоролики по пропаганде здорового образа жизни, особого отношения к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также участвуют в акциях милосердия, проводимых для ветеранов и участников Великой Отечественной войны, лиц пенсионного возраста, многодетных семей и семей с детьми с ОВЗ.

Осуществляется межведомственное тесное сотрудничество со следующими учреждениями города: ГДКиК «Русь», ЦД «Нефтяник», ЦД «Магистраль», УСЗН города Ноябрьска, МЦ «Современник», Центром детского творчества, Региональным центром патриотического воспитания, КСК «Ямал», Музейным ресурсным центром, Центром духовно-нравственного воспитания, благотворительным фондом «Вселенная добра», Интеллект-Центром, храмом архистратига Михаила,

СПИД-Центром, музеем воинской славы, городским центром ремесел.

По нашему мнению, чем больше несовершеннолетние будут задействованы в социально активной деятельности, тем меньше у них останется времени на совершение правонарушений.

Современный подросток остался без нравственных ориентиров, в которых он нуждался и нуждается в силу разных причин: возрастных особенностей и формирования у него чувства взрослости, желания действовать самостоятельно, предпочитая в качестве идеала не авторитетного взрослого, а образ ровесника – неформального лидера подростковой субкультуры.

Отсутствие контроля со стороны родителей, неумение педагогов применять правильные технологии в деятельности, неустойчивые социально одобряемые интересы и увлечения современных подростков – все это привело к безграничной свободе и вседозволенности несовершеннолетних.

Исходя из вышесказанного, можно констатировать, что деятельность несовершеннолетних в психологиче-

ском кружке «Перспектива» в рамках рассматриваемой проблемы является эффективным методом профилактики правонарушений подростков. В целом кружок сможет помочь несовершеннолетним социализироваться, не растеряться в мире современных реалий, стать счастливым и успешным в жизни.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гришанова Н.В. Программа «Досуговая деятельность подростков в системе профилактики правонарушений и преступлений» // Наука и образование: Новое время. 2015. № 2 (7). С. 418-421.
2. Качанова О. Организация досуга несовершеннолетних является важнейшим средством профилактики // Законность. 2006. № 10 (864). С. 29-32.
3. Прозументов Л.М. Причины отклоняющегося поведения несовершеннолетних и меры их предупреждения /Л.М. Прозументов, Д.В. Карелин, Н.В. Ольховик // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 3 (17). С. 58-64.