Иванова Наталия Викторовна,
преподаватель
государственного профессионального
образовательного учреждения
«Горловский автотранспортный техникум»
государственного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования «Донецкий национальный
технический университет», г. Горловка, ДНР
e-mail: atata17@yandex.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

УДК 371.4

Одним из путей совершенствования воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях является освоение преподавателями продуктивных педагогических идей. Чтобы повысить качество деятельности всех субъектов воспитания в колледжах и техникумах, участникам образовательного процесса нужны глубокие знания о технологиях воспитательной работы. В статье рассмотрены и проанализированы современные технологии воспитания, используемые в профессиональных образовательных организациях.

One of the ways to improve educational work in professional educational organizations is the development of productive pedagogical ideas by teachers. To improve the quality of the activities of all subjects of education in colleges and technical schools, participants in the educational process need deep knowledge about the technologies of educational work. The article considers and analyzes modern technologies of education used in professional educational organizations.

Ключевые слова
профессиональное воспитание, воспитательные технологии, современные технологии воспитания, профессиональные образовательные организации.

Keyword
professional education, educational technologies, modern technologies of education, professional educational organizations.

Использование воспитательных технологий позволяет наполнить образовательный процесс конкретным содержанием, а ценностно ориентированные пе-

дагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога и куратора. В основе развития новой воспитательной системы лежат новые современные направления. Применение воспитательных технологий в работе позволяет получить хорошие результаты: позитивный социальный опыт учащихся – опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности.

Под воспитательными технологиями понимается система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами образовательного процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение обучающихся к общечеловеческим культурным ценностям.

Анализ воспитательных мероприятий, проведенных в техникумах Донецкой Народной Республики, позволяет сделать вывод о том, что самыми распространенными по применению воспитательными технологиями являются следующие:

– коллективное творческое дело;
– информационно-коммуникативные;
– нестандартные;
– социальное проектирование;
– организационно-деятельностные игры (ОДИ);
– исследовательской деятельности;
– проектов;
–дидактической игры;
– здоровьесберегающие;
– личностно ориентированные;
– экологообразовательные;
– кейс-технологии;
– арт-технологии;
– групповая проблемная работа (разработка проектов);
– диалоговые (диалог «педагог – воспитанник», тренинг общения и т. д.).

Рассмотрим использование современных воспитательных технологий на примере Государственного профессионального образовательного учреждения «Горловский автотранспортный техникум» Государственного профессионального образовательного учреждения высшего профессионального образования «ДонНТУ». Из нормативных локальных актов учреждения и направлений воспитательной работы становится ясно, что основными воспитательным технологиями техникума являются индивидуальная поддержка, сотрудничество, здоровьесбережение.

Последние **(здоровьесберегающие технологии)** рассматриваются как системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерба здоровью обучающихся, создать благоприятный психологический климат на уроке и во внеурочной деятельности, пропагандировать здоровый образ жизни. Использование данной технологии в техникуме объясняется необходимостью сохранения физического и психического здоровья студентов. Поэтому основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в техникуме осуществляются через физкультминутки, дни здоровья, спортивные эстафеты и соревнования, поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателям. Студенты принимают активное участие в межрегиональных, областных и городских соревнованиях.

Кейс-технология (метод конкретных ситуаций) основана на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений.

Также в Горловском автотранспортном техникуме активно используются технологии сотрудничества.

Педагогика сотрудничества рассматривается как особого типа «проникающая» технология, так как ее идеи вошли во все современные педагогические технологии. Использование данной технологии объясняется ее целевыми ориентациями:

1) переход от педагогики требований к педагогике отношений;
2) гуманно-личностный подход к ребенку;
3) единство обучения и воспитания.

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в техникуме:

1) превращение школы знания в школу воспитания;
2) постановка личности обучающегося в центр всей воспитательной системы;
3) формирование общечеловеческих ценностей;
4) развитие творческих способностей, его индивидуальности;
5) возрождение культурных традиций;
6) сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
7) постановка трудной цели [2].

Анализ целей, задач, функций деятельности классного руководителя, проводимых им мероприятий позволяет выделить следующие воспитательные технологии, реализуемые в техникуме: личностно ориентированные, здоровьесберегающие, КТД.

Так, технология коллективного творческого воспитания – это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в планировании и анализе результатов. Основными формами КТД в техникуме являются классные часы различной тематики, традиционные праздники, ключевые дела техникума (встречи с интересными людьми, посещение концертов и творческих коллективов ДНР), акции, субботники.

В Горловском автотранспортном техникуме реализуется личностно ориентированный подход к образованию студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов, компетентных и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний. В техникуме используются такие современные технологии воспитания, как групповая проблемная работа, кейс-технологии и др.

Кейс-технология (метод конкретных ситуаций) основана на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска альтернативных решений. Кейс (ситуация) – это соответствующая реальности совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, размышлений и действий персонажей, характеризующая определенный период или событие и требующая разрешения путем анализа и принятия решения. Кураторы студенческих групп вместе со студентами обсуждают проблемы нравственности, человеческих взаимоотношений, добра и зла, милосердия, анализируют возникающие в учебно-воспитательном процессе ситуации: «Я в мире людей», «Только тот заслужил радость праздника, кто полюбил свои будни», «Бедность материальная и бедность духовная», «Добрым быть совсем не просто», «Уроки нравственности: упорство, искренность», «Если твоя правда несет зло» и др.

К основным формам реализации технологии в колледже можно отнести стенгазеты, информационный стенд и др.

Кроме перечисленных технологий в Горловском автотранспортном техникуме активно используются технологии проведения учебных дискуссий.

Одной из основных форм технологии проведения учебных дискуссий в техникуме являются дебаты. Их цель – развитие критического мышления, формирование коммуникативной и дискуссионной культуры обучающихся.

Резюмируя, можно сделать вывод о том, что несмотря на имеющийся опыт использования воспитательных технологий в профессиональных образовательных организациях, остается актуальным вопрос внедрения инновационных педагогических технологий в воспитательный процесс. Информационные и коммуникационные технологии могут быть с успехом применены для повышения эффективности внеаудиторной деятельности студентов и даже для организации их досуга.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кузнецов П.В., Кузнецова И.В. Инновационные технологии в системе воспитательной работы техникума как средство повышения воспитанности студентов // Технико-технологические проблемы сервиса. № 4 (38). 2016. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-vsistemevospitatelnoy-raboty-tehnikuma-kak-sredstvo-povysheniya-vospitannostistudentov.

2. Никонорова Л.А. Современные и инновационные воспитательные технологии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2013. Т. 5. С. 156-160. URL: http://e-koncept.ru/2013/54032.htm.

3. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений // Е.П. Белозерцев, А.Г. Пашков и др.; под ред. В.А. Сластенина. 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2008. С. 368.