

**Березенко Ирина Григорьевна,**  
заместитель директора по воспитательной  
работе государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения ЯНАО «Ноябрьский колледж  
профессиональных и информационных  
технологий, г. Ноябрьск  
E-mail: irina-berezenko@yandex.ru



## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

**МОДЕРНИЗАЦИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА  
В УСЛОВИЯХ  
ЦИФРОВОЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

УДК 377

Данная статья посвящена вопросам профилактики правонарушений, воспитания базовых ценностей у молодежи и социализации подрастающего поколения. Автором предложена эффективная модель решения данной проблемы, реализуемая воспитательной службой на базе ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий». Опыт многолетней практики показал, что действенным и работающим способом являются партнерские отношения с социальными субъектами воспитания и социализации города Ноябрьска.

This article is devoted to the issues of crime prevention, education of basic values among young people and socialization of the younger generation. The author proposes an effective model for solving this problem, implemented by the educational service based on the State Educational Institution of the Yamal-Nenets Autonomous District «Noyabrsky College of Professional and Information Technologies». The experience of many years of practice has proved that an effective and working way is to partner with the social subjects of education and socialization of the city of Noyabrsk.

**Ключевые слова**

социальное партнерство, студенчество, воспитательная работа, ценности.

**Keyword**

social partnership, students, educational work, values.

Понятие «социальное партнерство в образовании» как вид деятельности не так давно получило права гражданства. Причиной стало признание того, что образование является одной из наиболее значимых ценностей в обществе.

Модернизация образования предусматривает вовлечение общественности

в управление образовательным учреждением. Но чтобы осуществить это, необходимо инициировать интерес общества к колледжу как к надежному социальному партнеру и разделить ответственность за результат деятельности. Для этого система среднего профессионального образования имеет достаточный ресурс: материальный, интеллектуальный, кадровый, технологический. Однако проектирование и внедрение модели социального партнерства – процесс весьма трудоемкий и продолжительный.

В Ноябрьском колледже профессиональных и информационных технологий вектор данной работы в настоящее время направлен на решение задач профилактики, социализации и воспитания обучающихся, т. к. именно время студенчества – самая благоприятная пора для определения профессиональной ориентации личности и осознания ею своего места в обществе. Поэтому важно уже на первом курсе провести процесс адаптации первокурсников таким образом, чтобы в результате каждый из них был включен в общественную, творческую, спортивную, научную жизнь колледжа. Также необходимо подкорректировать девиацию поведения подростков, направить или постараться изменить их взгляды и отношения ко многим жизненным ситуациям, сделав акцент на положительных моментах, которые станут опорой непростого перехода из подросткового периода во взрослую жизнь.

Основным моментом в этом деле является адаптация подростков к студенческой жизни – это сложный процесс, имеющий свои особенности. Но опираясь на опыт многолетней практики, мы смело можем утверждать: эффективным способом действенной реализации являются партнерские отношения с социальными субъектами воспитания и социализации.

**Воспитание и социализация в образовательной системе колледжа – это целенаправленный процесс, состоящий из ряда критериев:**

- взаимодействия педагогов и воспитанников;
- создания комфортной среды;
- партнерских отношений с социальными субъектами города.

Методическим обеспечением процесса является программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа «Россия – это мы!», базовые источники которой – семья, патриотизм, традиционные российские религии, гражданственность, социальная солидарность, труд и творчество, экология.

На протяжении многих лет в ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» реализуется система сотрудничества взаимодействия с межведомственными структурами города различного уровня. С этой целью много лет назад были заключены соглашения о социальном партнерстве, в рамках которых специалисты различных структур города на базе колледжа с ребятами проводят мероприятия различных форм и тематик. Для этого в конце каждого учебного года специалисты воспитательной службы рассылают информационные письма социальным партнерам с целью получения обратной связи и подтверждения информации о продолжении сотрудничества на следующий учебный год.

**Основные задачи социального партнерства заключаются в:**

- профилактической работе по противодействию распространению наркомании;
- содействию возрождению нравственных основ;
- предупреждению противоправного поведения со стороны обучающихся, конфликтов на межнациональной почве, профилактике экстремистских проявлений, совершенствовании правосознания и правовой культуры, формировании толерантности;
- популяризации здорового образа жизни;
- профилактике уклонений от службы в рядах вооруженных сил;
- популяризации волонтерского движения.

На сегодняшний день специалистами нашего колледжа заключено более 30 соглашений о социальном партнерстве. Также совместно с социальными партнерами проводятся развлекательные, интеллектуальные и тематические мероприятия, акции, конкурсы, профилактические студенческие часы, экскурсии, квесты по различным направлениям.

**На сегодняшний день специалистами нашего колледжа заключено более 30 соглашений о социальном партнерстве. Также совместно с социальными партнерами проводятся развлекательные, интеллектуальные и тематические мероприятия, акции, конкурсы, профилактические студенческие часы, экскурсии, квесты по различным направлениям.**

*Патриотическое направление* – сотрудничество с военным комиссариатом по г. Ноябрьску, клубом патриотического воспитания «Кадет», Союзом пограничников, Союзом десантников, Советом ветеранов, Центром духовно-нравственного воспитания, ноябрьским хуторским казачеством, поисковым отрядом «Норд С», Музейным ресурсным центром, куда входят музей городской истории, музей изобразительных искусств и музей воинской славы, Централизованной библиотечной системой.

*Антинаркотическое и здоровьесберегающее направления* – сотрудничество с окружным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, ноябрьской городской больницей, психоневрологическим диспансером, центром психологической помощи семье и молодежи «Доверие», наркоконтролем.

*Профилактика экстремизма и укрепление толерантности* – сотрудничество с соборной мечетью, православной гимназией, храмом архистратига Михаила, ГИБДД, ОМВД, ЛОВД, отделом по делам несовершеннолетних при управлении внутренних дел.

*Творческое направление* – сотрудничество с ЦД «Нефтяник», МЦ «Современник», КСК «Ямал», ГДКиК «Русь» и многими другими.

*Спортивное направление* – сотрудничество с управлением по физической культуре и спорту г. Ноябрьска, Ассоциацией футбола и мини-футбола г. Ноябрьска, спортивной школой «Олимпиец», спортивной школой олимпийского резерва, спортивно-оздоровительным комплексом «Зенит».

**За весь период проводимой работы в рамках социального партнерства в колледже было реализовано пять профилактических программ:**

– «Право на счастье» – профилактика жестокого обращения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– программа в рамках Антинаркотического плана мероприятий по противодействию распространению наркомании в МО г. Ноябрьск «Уходим на рекламу»;

– программа по профилактике употребления ПАВ среди подростков и молодежи «Рожденные жить»;

– программа «Комплексные меры по противодействию экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявления ксенофобии, укрепления толерантности на территории г. Ноябрьска» «Одна страна – один народ»;

– тематическая программа воспитания гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны «След, оставленный в памяти людей».

Уже несколько лет подряд в рамках социального партнерства реализуется метод интерактивного театра, который представляет собой один из вариантов использования театрального искусства и собственно сценического действия с целью проведения психопрофилактической и психокоррекционной работы различной проблематики. Данная форма работы (интерактивный театр) приобрела глобальные масштабы. Совместно с городским центром досуга «Нефтяник» был реализован театральный проект «О людях, для людей». Спектакль был показан восемь раз, зрителями стали не только обучающиеся ноябрьского колледжа, но и ученики общеобразовательных школ города, а также ребята из города Тарко-Сале. Эта авторская история написана педагогом-организатором колледжа Валентиной Балакай, которая является и сценаристом, и постановщиком спектакля. История очень трогательная и поучительная. В ней переплетено сразу несколько актуальных для подрастающего поколения проблем, которые влекут за собой опасность свободного времяпрепровождения, легкомысленных действий, неумения говорить о своих проблемах с близкими, излишней замкнутости, депрессивности, употребления запрещенных веществ. Роли в спектакле исполнили работники центра досуга «Нефтяник», педагоги колледжа, а главную

роль сыграл выпускник колледжа Егор Руснак. Во время спектакля ребята в прямом смысле слова смогли посмотреть на себя со стороны.

Сюжетная линия спектакля построена на истории подростка – студента, который увлекается спортом и музыкой, мечтает, пытается найти свое место в жизни. Сценарий спектакля получил рецензии отдела по делам несовершеннолетних, психоневрологического диспансера, центра психолого-педагогической помощи «Доверие» и СПИД-центра. Нельзя не отметить и важную роль в постановке спектакля инспекторов ПДН города Ноябрьска. Сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних охотно откликнулись на предложение выйти на сцену и сыграть в данном спектакле роли своих же коллег.

В рамках сотрудничества данный проект, на наш взгляд, стал самым удачным и правильным способом донести информацию до молодежи.

Результатом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является повышение качества воспитательной работы, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, привлечение к организованному досугу, соблюдение прав обучающихся, относящихся к льготной категории. Информация обо всех мероприятиях размещается в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Одно интересное место» (<https://vk.com/nkiit89nsk>).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что комплексное внедрение всех вышеизложенных мероприятий и направлений работы в рамках социального партнерства позволяет сформировать в студенческой среде высокое гражданское самосознание, патриотизм, уважение к истории, культуре, традициям народа, укрепить духовное и физическое здоровье молодого поколения, что в свою очередь позволит эффективно решать задачи, стоящие перед обществом и государством.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Академия педагогических проектов Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», город Москва. Режим доступа <https://педпроект.рф/холина-ж-а-социальное-партнёрство/>.

2. Сборник тезисов выступлений участников видеоконференции «Социальное партнерство – ресурс развития региональной системы образования». Режим доступа [http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k\\_men/2017/29-06-2017\\_sbornik\\_vk.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_men/2017/29-06-2017_sbornik_vk.pdf).

3. Югфельд Е.А. Профессиональная социализация студентов колледжа посредством социального партнерства: диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.08 // Югфельд Е.А. Место защиты: Челябинский государственный педагогический университет. Челябинск. 2016. С. 227.