

Павлова Татьяна Анатольевна

Филиал ГБПОУ ЯНАО

«Муравленковский многопрофильный колледж» в городе Губкинском, преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин
E-mail: tyanao@mail.ru



КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ ДВИЖЕНИЯХ

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ» –
КЛЮЧЕВОЙ ВЕКТОР
МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

УДК 81.11

Подготовка квалифицированных специалистов и профессиональных рабочих кадров, владеющих компетенциями завтрашнего дня, – одна из самых важных задач системы среднего профессионального образования. Не менее актуален при этом вопрос оценки качества подготовки студентов и выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. В данной публикации автор рассматривает демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills как один из основных критериев оценки качества подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Таким образом, вопрос о том, как подготовить студентов к демонстрационному экзамену, становится наиболее актуальным в системе среднего профессионального образования.

Training of qualified specialists and professional workers who possess the competencies of «tomorrow» is one of the most important tasks of the system of secondary vocational education. At the same time, the issue of assessing the quality of education of students and graduates, their readiness for independent professional activity is no less relevant. In this publication, the author considers the demonstration exam according to the WorldSkills standards as one of the main criteria for assessing the quality of training and the formation of general and professional competencies of the student. Thus, the question of how to prepare students for the demonstration exam becomes the most relevant in the system of secondary vocational education.

Ключевые слова

среднее профессиональное образование, оценка качества, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, качество образования, компетенции.

Keyword

secondary vocational education, quality assessment, demonstration exam, competitions of professional skills according to WorldSkills standards, quality of education, competencies.

Современный рынок труда остро нуждается в высококвалифицированных рабочих кадрах, шагающих в ногу со временем. Казалось бы, студент, только что завершивший обучение по нужной работодателю профессии, – идеальный кандидат: молод, знания, умения и навыки свежи и отточены. Однако при подборе кадров из молодых специалистов у работодателя закономерно возникает целый ряд важных вопросов: владеет ли выпускник навыками совмещать на деле теорию и практику? как без дополнительных усилий и материальных затрат повысить уровень подготовленности молодого рабочего и его профессиональную пригодность, доверить важную работу, допустить к сложному оборудованию? что может сразу же служить инструментом проверки знаний и умений вчерашнего студента и его готовности к работе на реальном производстве?

Чтобы избежать их, появляется необходимость в проведении демонстрационного экзамена, по результатам которого каждый экзаменуемый получает Skills-паспорт, в котором подробно прописан уровень владения выпускника целым рядом профессиональных компетенций.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций

высшего и среднего профессионального образования. На практике это моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, а вот привычных двоек и пятерок здесь нет.

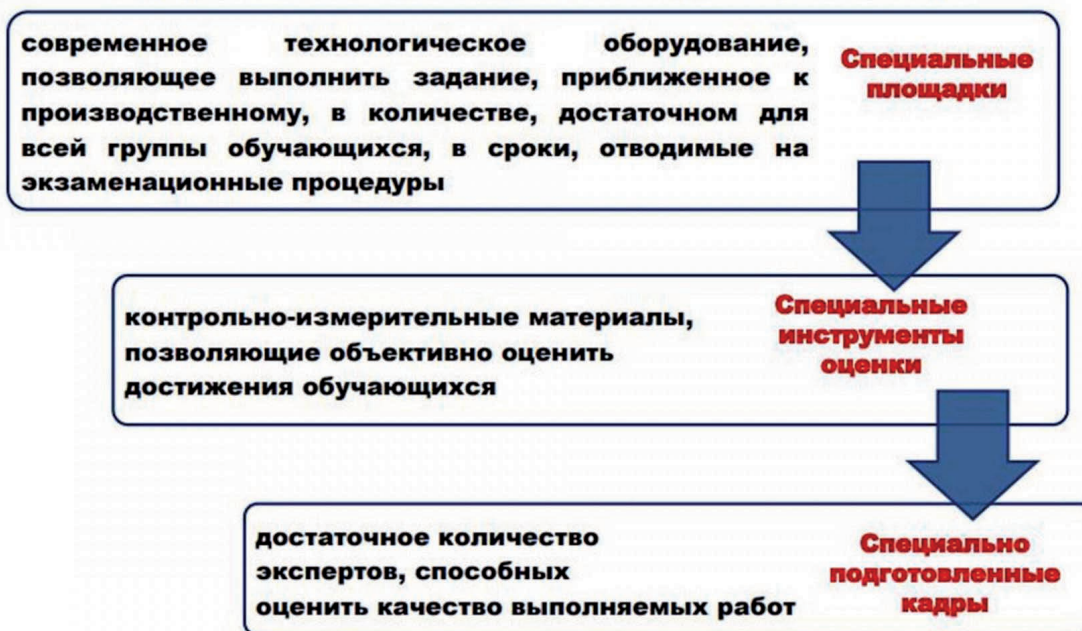
Подготовка студентов к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и демонстрационному экзамену не может быть отдельным звеном, оторванным от образовательного процесса. Это должна быть систематическая работа на занятиях.

Задания демоэкзамена требуют серьезной подготовки студентов. При этом оборудование, применяемое для экзамена, зачастую превосходит уровень материально-технической базы, имеющейся на некоторых предприятиях, поскольку инфраструктурный лист для проведения демоэкзамена (список всего необходимого для реализации заданий) формируется по последнему слову современной техники. *(Важно, что Муравленковский многопрофильный колледж в городе Губкинском оснащен лабораторией «Дошкольное образование», где имеется все необходимое для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Несмотря на то что образовательная организация в округе в числе последних, примкнувших к движению WorldSkills Russia по данной компетенции, лаборатория именно нашего колледжа оснащена в полном объеме. – Прим. авт.)*

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МОДЕЛИ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МЕТОДИКЕ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ



Для себя я четко поняла, что подготовка студентов к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и демонстрационному экзамену не может быть отдельным звеном, оторванным от образовательного процесса. Это должна быть систематическая работа на занятиях. Не секрет, что студенты, готовящиеся к чемпионату, по различным оценкам, за время соревнований получают намного больше знаний, нежели в обычной образовательной среде.

При этом действующие образовательные программы не соответствовали требованиям стандарта WorldSkills. Четко стало ясно, что нужна коррекция и актуализация наших учебных программ. Кроме того, подготовка и к чемпионату, и к демонстрационному экзамену должна начинаться с первого курса, для этого необходима актуализация программ. Стандарты WorldSkills необходимо внести в программы учебной и производственной практики, что и было сделано. Студенты Муравленковского многопрофильного колледжа в городе Губкинском (группа ДО-17) проходили производственную практику по одному из пяти модулей WorldSkills («Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения»). Он является одним из пяти модулей конкурсных заданий чемпионата WS и демонстрационного экзамена. Все ребята демонстрировали умение планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации. Через месяц эта же группа вышла на практику по ПМ 03, из которого на демонстрационный экзамен взято конкурсное задание «Разработка и проведение интегрированного занятия по

речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ-оборудовании». В настоящее время все обучающиеся обозначенной выше группы владеют методикой проведения этих занятий.

Таким образом, можно утверждать, что подготовка к демонстрационному экзамену и включение заданий по соответствующим модулям компетенций WorldSkills в производственную практику способствуют реализации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей. Это помогает осваивать базовые требования стандартов WorldSkills по ключевым компетенциям, отрабатывать навыки работы, предусмотренные стандартом WorldSkills, получать профессиональные навыки при выполнении более сложных и нестандартных заданий, приобретать умения принимать самостоятельные решения при выполнении поставленных задач. Считаю, что внедрение базовых требований WorldSkills в учебно-производственный процесс является необходимым условием в подготовке современного специалиста и в его успешной профессиональной социализации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. <http://tehcoll.org/doc/sbornik-vserossiyskogo-seminara-20-12-2019.pdf>
2. <http://проф-обр.рф/blog/2019-10-15-1436>
3. <https://docviewer.yandex.ru>
4. Наумкина В.А. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс: уверенный выход на рынок труда // Профессиональное образование и рынок труда. 2018. № 3. С. 44-48.