

Шарова Галина Яковлевна
филиал ГБПОУ ЯНАО
«Муравленковский многопрофильный колледж»
в г. Губкинском
sharovagya@mail.ru



СТУДЕНЧЕСКАЯ ФИРМА «УСПЕХ» КАК ОСНОВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
И РЫНОК ТРУДА:
ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Молодежные бизнес
и социальные
проекты**

Статья посвящена развитию новой формы организации учебной практики студентов. Представлен проект учебной фирмы предпринимательских идей, ориентированный на подготовку специалистов для сферы малого и среднего бизнеса, повышение их квалификации, а также создание субъектов молодежного предпринимательства. Проект представлен как условие развития навыков сотрудничества, профессиональных компетенций студентов филиала ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г. Губкинском, используемое в образовательном процессе с 2015 года.

Ключевые слова: имитационное моделирование деятельности, предпринимательские компетенции, образовательная технология, учебная фирма.

В системе образования недостаточно развивать лишь профессиональные компетенции, необходимо содействовать развитию способностей, находить новые предпринимательские идеи и через их реализацию создавать доходы.

На сегодняшний день важнейшим социальным стандартом для среднего профессионального образования являются не только

образовательные стандарты, но и требования социальных партнеров, работодателей. Предложения социальных партнеров являются ценными для модернизации содержания и технологий профобучения.

В качестве альтернативной формы организации учебной практики студентов в филиале колледжа применяется технология моделирования профессиональной деятельности «Учебная фирма».

Актуальность проекта. Проект создания учебной фирмы предпринимательских идей «Успех» ориентирован на подготовку специалистов для сферы малого и средне-

УДК 377

го бизнеса, повышение их квалификации, а также создание субъектов молодежного предпринимательства посредством создания условий для развития навыков сотрудничества, профессиональных компетенций студентов филиала ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г. Губкинском.

Учебная фирма является местом обучения, где происходит имитационное моделирование деятельности предприятия со всеми присущими ему организационными формами и рабочими процессами. В учебной фирме деятель-

Проект создания учебной фирмы предпринимательских идей «Успех» ориентирован на подготовку специалистов для сферы малого и среднего бизнеса, повышение их квалификации, а также создание субъектов молодежного предпринимательства посредством создания условий для развития навыков сотрудничества, профессиональных компетенций студентов.

ность предприятия имитируется с образовательными целями. Теория бизнеса изучается через практику. Работая в учебной фирме, студенты приобретают навыки предпринимательства, менеджмента, бухгалтерского учета, делопроизводства, коммуникативные навыки, навыки работы в команде, необходимые работникам всех производственных структур – от предпринимателя до исполнителя.

Исходя из вышесказанного, цель проекта – создание учебной фирмы для формирования предпринимательских компетенций у обучающихся и подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей.

Объект деятельности проекта – образовательная среда, обеспечивающая формирование предпринимательских компетенций обучающихся колледжа.

Предмет деятельности проекта – формирование предпринимательских компетенций у обучающихся в образовательной среде колледжа.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для формирования профессиональных компетенций, востребованных работодателями, с целью повышения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.
2. Создать места для проведения учебной практики по формированию студентами профессиональных компетенций.
3. Научить организовывать собственную профессиональную деятельность будущих выпускников, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
4. Развить коммуникативные навыки будущих специ-

алистов, навыки работы в команде, как в качестве исполнителей, так и в качестве руководителей.

5. Научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных и личностного развития.

6. Выработать навыки по постановке производственных целей будущих специалистов, способности решать проблемы.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

1. Понимание студентами сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление мотивации к профессиональной деятельности.

2. Повышение эффективности и качества подготовки специалистов на основе формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями рынка труда, социума.

3. Повышение профессионального роста, активности педагогов, их соответствие уровню требуемой профессиональной подготовки специалистов.

4. Расширение числа социальных партнеров колледжа.

5. Повышение имиджа колледжа.

6. Увеличение процента трудоустроенных выпускников, в том числе по полученной специальности.

Образовательная технология «Учебная фирма» является одной из форм активных методов обучения. Учебная фирма – это имитационная модель реальной фирмы, являющаяся практическим элементом образовательного процесса, работает подобно настоящему предприятию и выполняет все свойственные ему функции.

Проект «Учебная фирма «Успех» реализуется в филиале колледжа с 2015 года в соответствии с образовательными целями по развитию предпринимательской активности студентов. Деятельность учебной фирмы базируется на принципах реально действующего предприятия, и работа максимально приближена к условиям реальной действительности. Учебная фирма оснащена в соответствии с требованиями реально действующего предприятия. Она дает возможность изучить экономические взаимосвязи на основе производственных процессов предприятия. Это место для наработки и совершенствования практических навыков в структурных подразделениях на основе теоретических знаний, при этом деятельность учебной фирмы интегрируется с образовательным процессом.

Работая в учебной фирме «Успех» в роли сотрудников, студенты:

– приобретают навыки предпринимательства, менеджмента, бухгалтерского учета, делопроизводства, маркетинга, организации перевозок, технического обслуживания автомобилей, информационных систем;

– учатся работать в команде, овладевают навыками коммуникации, которые необходимы работникам всех структурных подразделений;

– организуют собственную деятельность, выбирая методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество;

– принимают решения в различных ситуациях и несут за них ответственность;

– осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- учатся ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В учебной фирме «Успех» студенты осуществляют основные виды деятельности предприятия, начиная от подготовки всех необходимых документов при регистрации бизнеса, оформления документов купли-продажи товаров, определения финансовых результатов и отчисления налогов и заканчивая выполнением конкретных производственных процессов.

Учебная фирма «Успех» – это модель коммерческого предприятия с внутренней структурной градацией на отделы. Для каждого отдела существуют технологические инструкции, в которых подробно изложены функции, требования и порядок выполнения работы. Отделы, существующие в учебной фирме, соответствуют отделам реально действующего предприятия, которые функционально связаны между собой единым технологическим процессом (*Приложение 3*).

Для работы учебной фирмы создан отдел кадров, отдел бухгалтерии, отдел электронных услуг, видеостудия, отдел мелкосрочного ремонта подвижного состава.

Внедрение проекта рассчитано на 3 года (2015-2018 гг.). 1-й этап – организационный (2015-2016 гг.); 2-й этап – пилотный (2016– 2017 гг.); 3-й этап – внедренческий (2017-2018 гг.); этап заключительный (2018-2019 гг.).

Управление учебной фирмой «Успех» осуществляет педагогический работник – руководитель учебной фирмы. Преподаватели учебных дисциплин и модулей являются помощниками, наставниками, консультантами для студентов – сотрудников фирмы.

Главными задачами педагогической деятельности являются:

- подготовка студентов к работе в учебной фирме – руководитель осуществляет введение в цели и сущность деятельности учебной фирмы: знакомит со структурой отделов и рабочих мест, объясняет, как организована работа учебной фирмы, как организовано хранение документов на бумажных и электронных носителях, помогает распределить студентов по рабочим местам и т. д.
- организация деятельности учебной фирмы: управление процессами, персоналом и ресурсами во время каждого рабочего дня учебной фирмы – в начале каждого рабочего дня руководитель проводит собрание сотрудников учебной фирмы в форме оперативного совещания, где рассматриваются входящие заявки, обсуждаются текущие задачи, рабочие группы студентов (отделы) получают задание (часто они сами иницируют свои задачи) и планируют свой трудовой день.

В течение дня преподаватель наблюдает за работой, дает советы, консультирует, помогает, анализирует и контролирует деятельность конкретного отдела. Преподаватель дает оценку – отзыв о работе отдела и каждого сотрудника в конце практики на заключительном совещании. Также дается оценка работы фирмы и сотрудников

по результатам работы за семестр, учебный год.

Для оценки результатов деятельности сотрудников отделов руководитель учебной фирмы проводит комплекс контролирующих мероприятий: сбор результатов работы; проверка журнала регистрации входящих документов; контроль исходящих документов; консультирование сотрудников отдела по вопросам, касающимся работы в отделе (например, с полученным заказом), и выяснение в процессе беседы со студентом степени его готовности к предстоящим действиям; отчеты отделов на деловом совещании, где студенты докладывают о проделанной работе (данные сведения находят отражение в протоколах деятельности, которые ведутся в каждом отделе).

Для оценки деятельности фирмы в целом могут использоваться и такие инструменты контроля, как система сбалансированных экономических показателей: объем продаж, количество заключенных договоров, выполненных ремонтов, число рекламаций и т. д.

Студенты являются наемными сотрудниками учебной фирмы «Успех» на время прохождения учебной практики. По желанию могут продолжить свою работу в свободное от учебы время. В их основные задачи входит: выполнение обязанностей в своем отделе, которые отражены в должностной инструкции; использование теоретических знаний и отработка практических навыков в рамках работы в учебной фирме; совершенствование и углубление знаний и навыков с учетом межпредметных связей.

Процедуру работы в отделе студент познает из текущих планов, учебных программ, тренировок и консультаций, а также из требований к знаниям, умениям и навыкам, необходимым для работы в отделе.

Успешная работа студентов в учебной фирме зависит от того, насколько хорошо преподаватель подготовит все необходимое для начала работы. Чтобы сотрудник знал, что нужно делать, преподаватель должен познакомить студента с должностной инструкцией и основными функциями отдела. Чтобы сотрудник знал, как именно выполняется работа на том или ином участке фирмы, необходимо подготовить формуляры документов и пошаговые алгоритмы, где отражается последовательность необходимых действий и перечень оформляемых документов при работе в конкретном отделе. Кроме того, разъяснению задач способствует проведение деловых совещаний, координация деятельности отделов на основе согласования целей, а также обучение студентов планированию рабочего дня и составление списка текущих дел.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Завгородняя, Г.В., Борисова, С.В. Учебная фирма: пособие для преподавателей/Архангельской. СПб., 2014.
2. Семенова, З.В., Киселева, Н.Н. Студенческая фирма it-направления: этапы становления и перспективы внедрения в образовательный процесс//Современные проблемы науки и образования. – 2012.