

Иванова Ольга Владимировна,
заместитель директора
по профессиональной подготовке
ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж
профессиональных и информационных
технологий», г. Ноябрьск,
ivanova_ov_nkit89@mail.ru



ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

УДК 371.331

Задачи образовательного учреждения – сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на его жизненном и профессиональном пути. Одним из показателей оценки эффективности деятельности организации среднего профессионального образования (СПО) является трудоустройство выпускников. Качество образования также опосредованно оценивается этим критерием. При этом далеко не всегда работодатели готовы принять на рабочие места молодых специалистов. Автор статьи поднимает актуальную проблему трудоустройства выпускников колледжа.

The task of an educational institution is to form the ability and readiness of a graduate for life and professional self-determination, a change in the field of activity, to solve social personal problems that may occur on their life and professional path. One of the indicators for evaluating the effectiveness of an educational organization of secondary vocational education (SPE) is the employment of graduates. The quality of education is also indirectly assessed by this criterion. At the same time, employers are not always ready to accept young specialists into their ranks. The author of the article raises the actual problem of employment of college graduates and suggests different ways to solve this issue.

Ключевые слова

трудоустройство выпускников, профессиональное самоопределение, специалисты, профессиональное образование, требования работодателей.

Keyword

employment of graduates, professional self-determination, specialists, vocational education, employers' requirements.

ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЛИСЬ РАБОТОДАТЕЛИ ПРИ ПРИЕМЕ ВЫПУСКНИКОВ СПО НА РАБОТУ



ПРОБЛЕМЫ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ, НАЗВАННЫЕ ВЫПУСКНИКАМИ СПО, ХАРАКТЕРНЫ И ДЛЯ ДРУГИХ ГРУПП



Под трудоустройством молодого специалиста можно понимать и трудоустройство выпускника системы СПО по полученной специальности, и просто полученное рабочее место по окончании обучения. Наиболее значимым событием последнего десятилетия в системе образования стало введение ФГОС в подготовку специалистов среднего звена. При подготовке таких специалистов преподавательскому составу образовательной организации необходимо учитывать требования работодателей к претендентам на рабочие места.

Одним из первоочередных условий со стороны работодателя является обязательное наличие диплома. Второй важный критерий – опыт. Кроме того, на подавляющем большинстве предприятий при приеме на работу ключевыми условиями одновременно выступают определенный объем профобразования и соответствие личных характеристик соискателя требованиям работодателя. Оказалось, что, наряду с высоким уровнем професси-

ональных знаний, столь же важными для работника являются, с одной стороны, дисциплинированность, умение работать в команде, чувство ответственности и, с другой – готовность учиться, осваивать новое, инициативность. Наименее значимым в предложенном списке характеристик стало «согласие работать за небольшую плату». Между тем такая характеристика в глазах работодателей свидетельствует о малых запросах, низкой самооценке, неамбициозности кандидата (особенно на руководящую должность). Для претендентов на управленческие вакансии важными являются высокий уровень компетентности, умение адаптироваться, брать на себя ответственность за команду и способность принимать решения в быстро изменяющихся условиях. Такой кандидат должен быть в меру амбициозен, заинтересован в карьерном росте. Немаловажное значение для лиц, претендующих на должности служащих, имеет уровень общей культуры.

ЗАВИСИМОСТЬ УРОВНЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ СПО ОТ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ:

1. Характер трудоустройства выпускников СПО зависит от различных внешних факторов, но наибольшее влияние оказывают социально-экономическое положение региона и его географические характеристики
2. Принадлежность субъекта РФ к сельским регионам и наличие в нем высокого уровня безработицы предопределяет низкую долю трудоустройства выпускников в таких регионах, в то же время принадлежность к регионам с высокой степенью урбанизации и низкой долей безработицы не гарантирует высокий уровень трудоустройства выпускников СПО
3. Низкий уровень зарплат в регионе и невысокий уровень прожиточного минимума в большинстве случаев определяет низкий уровень средних стартовых зарплат выпускников СПО. Одновременно с этим высокий уровень благосостояния региона не находится в прямой связи с высоким уровнем зарплат выпускников СПО

Исходя из данных требований, задача образовательного учреждения – сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути.

В числе основных проблем, связанных с трудоустройством выпускников, можно выделить следующие:

- несоответствие объемов и профилей подготовки специалистов потребностям рынка труда;
- не в полной мере учитываются данные по результатам трудоустройства при формировании объемов и профилей подготовки кадров;
- отсутствие у выпускников опыта работы и навыков самостоятельного трудоустройства.

К факторам, усугубляющим в настоящее время проблемы занятости молодежи, можно отнести:

- 1) низкий уровень заработной платы;
- 2) бесперспективность решения их социальных потребностей, прежде всего, возможности приобретения жилья;
- 3) отсутствие практических навыков и недостаточная квалификация, несоответствие профиля полученной профессии или специальности потребностям рынка труда.

Важно отметить, что основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и их работой по полученной специальности. При этом на сегодняшний день государственное распределение выпускников после окончания средних учебных заведений отсутствует. Это, с одной стороны, дает более широкие возможности для самореализации, поскольку молодой специалист сам выбирает дальнейший профессиональный путь. С другой – выпускник должен самостоятельно прилагать усилия по поиску места работы и трудоустройству в ситуации, когда количе-

ство вакансий мало, а желающих занять их значительно больше. Устройство на работу – сложный процесс. Молодые специалисты среднего звена еще не имеют опыта работы по специальности, а иногда и опыта трудовой деятельности вообще. Еще одна причина крайне малой популярности рабочих профессий – низкий уровень заработной платы. Молодой специалист с рабочей профессией, который в силу недостаточного опыта имеет невысокую квалификацию, будет получать заработную плату гораздо ниже, чем представители других профессий, не имеющие большого опыта.

Все вышперечисленные проблемы ярко проявляются и при трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Вот какие данные приводит специалист Федерального института развития образования (ФИРО) Ирина Валерьевна Селиверстова.

Специалист отмечает, что опыт работы у выпускников СПО не просто нивелирует проблемы при трудоустройстве, но значительно повышает шансы молодых специалистов получить желаемую вакансию вне зависимости от действия внешних факторов.

И.В. Селиверстова показывает зависимость уровня трудоустройства выпускников СПО от внешних факторов.

Если проанализировать ситуацию с трудоустройством выпускников Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий в 2021 году, то получим картину, представленную в *таблицах 1, 2.*

Рассматривать и сравнивать процентное состояние трудоустройства выпускников 2021 года неинформативно, так как группа автомехаников почти полным составом по призыву несет воинскую службу, эту же причину низкого процентного состояния трудоустройства имеют и другие группы.

Остановимся отдельно на выпускниках с ОВЗ. Из группы 2081 трудоустроено трое из шести студентов, что составляет 50 %. При этом важно отметить, что все они пошли работать не по полученной специальности.

Рассматривая трудоустройство выпускников с ОВЗ в

Таблица 1
Трудоустройство выпускников ГБПОУ ЯНАО «НКПиИТ» в 2021 году

Код профессии/ специальности	Профессия, специальность	Суммарный выпуск в 2021 году (чел.)	Трудоустроены (по трудовому договору)	В том числе (из трудоустроенных) в соответствии с освоенной профессией, специальностью
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	10	0
23.01.03	Автомеханик	40	5	2
43.01.09	Повар, кондитер	23	15	12
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	26	1	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	10	5
09.02.07	Информационные системы и программирование	14	6	3
09.02.07	Информационные системы и программирование	1	1	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	27	9
22.02.06	Сварочное производство	4	2	2
44.02.01	Дошкольное образование	41	10	7
19.02.10	Технология продукции общественного питания	7	7	4

Таблица 2
Трудоустройство выпускников ГБПОУ ЯНАО «НКПиИТ» с ОВЗ (группа 2081)

Профессия/ специальность	Суммарный выпуск в 2021 году (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору)	В том числе (из трудоустроенных) в соответствии с освоенной профессией, специальностью
Штукатур-маляр строительный, облицовщик-плиточник			
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	6	3	

целом, можно отметить, что к ним работодатель не выделяет дополнительных требований, кроме указанных в начале статьи. Таким образом, опыт любой деятельности во время обучения вне зависимости от ее характера является единственным фактором, повышающим шансы на успешное трудоустройство выпускников СПО после получения диплома. В целом ребятам, получающим среднее специальное образование, не хватает не просто понимания того, как и куда можно трудоустроиться, а нередко и обычных жизненных навыков. Важно, чтобы взрослые, которые обучают и воспитывают ребят, по-

нимали эту проблему и помогали им её преодолеть или привлекали для этого профессионалов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- <https://firo.ranepa.ru/novosti/275-seliverstova-fev19>
- Аврамова, Е.М., Беляков, С.А., Логинов, Д.М., Полюшкина, Е.А. Механизмы трудоустройства российской молодежи. М. Дело, 2017.
- Переверзев, В.Ю. Качество среднего профессионального образования: Проблемный аспект // Среднее профессиональное образование. 2003. № 7