

**Бояринова
Елена Евгеньевна,
Халилова
Надия Александровна,
Хананова
Татьяна Михайловна,**
педагоги ОГБПОУ
«Колледж индустрии
питания, торговли
и сферы услуг»,
г. Томск



СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ ИХ В ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС»

УДК 376

Получение востребованной профессии обучающимися с ОВЗ и инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в общественной жизни, успешной самореализации, профессиональной адаптации в различных видах деятельности. В публикации представлен опыт создания в профессиональной образовательной организации условий успешной социализации, обеспечения полноценного участия в общественной жизни, самореализации и профессиональной адаптации в процессе профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов через вовлечение обучающихся в чемпионатное движение «Абилимпикс».

Obtaining professional training by students with disabilities and disabilities is one of the main and integral conditions for successful socialization, ensuring their full participation in public life, successful self-realization, professional adaptation in various activities. The publication presents the experience of creating conditions for successful socialization in a professional educational organization, ensuring full participation in public life, successful self-realization and professional adaptation in the process of vocational training of students with disabilities and people with disabilities through the involvement of students in the «Abilympics» championship movement.

Ключевые слова

чемпионатное движение «Абилимпикс», ограниченные возможности здоровья, компетенция «Поварское дело».

Keyword

championship movement «Abilimpiks», health limitations, competence Cooking.

Успешная профессиональная адаптация является одним из показателей обоснованности выбора профессии и способствует развитию положительного отношения работника к своей деятельности. При этом требования, предъявляемые к современному выпускнику сегодня, очень высоки. Молодому специалисту нужно владеть большим количеством практик и методик, выполнять их на уровне профессионалов и знать современные виды профессионального оборудования.

Одним из направлений современного профессионального образования, позволяющим сформировать будущего специалиста, отвечающего данным требованиям, является чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Эта олимпиада возможностей охватывает все категории инвалидов, а в списке компетенций чемпионата около 50 наименований. Основными ценностями международного движения «Абилимпикс» являются целостность, прозрачность, справедливость, партнерство и инновация.

Основные задачи движения «АБИЛИМПИКС»:

1. Повысить стремление инвалидов к профессиональной независимости и улучшить их профессиональные навыки.

2. Поднять на новый уровень общественное восприятие профессиональных возможностей инвалидов и их участие в социально-экономической жизни.

3. Поддерживать полную интеграцию инвалидов в жизнь общества, уделяя особое внимание их профессиональному развитию.

4. Способствовать международному обмену и дружбе между участниками.

5. Способствовать вовлечению соответствующих работодателей в процесс улучшения профессиональных навыков и карьерного роста инвалидов.

На сегодняшний день в составе международной федерации «Абилимпикс» (International Abilympic Federation) 46 стран, в том числе и Российская Федерация, которая присоединилась к движению в 2014 году по инициативе Фонда поддержки социальных проектов «Образование – обществу».

Основные задачи российского движения «Абилимпикс»:

1. Популяризация и повышение престижа рабочих профессий, ранняя профориентация, мотивация, социализация и трудоустройство людей с ограниченными возможностями и с инвалидностью.

2. Привлечение квалифицированных кадров из числа людей с ограниченными возможностями и с инвалидностью к определенным предприятиям и профессиям, в зависимости от потребностей рынка региона.

Участие обучающихся с ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства позволяет им приобрести практический опыт работы по получаемой специальности, способствует освоению ими новых технологий, форм и методов организации труда.

3. Проведение чемпионатов в регионах как инструмент создания новых оборудованных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

4. Создание экспертного сообщества и новых коммуникационных линий, системы дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

5. Повышение привлекательности для найма работников с инвалидностью, создание прямой связи работодатель – работник с инвалидностью и содействие таким образом трудоустройству инвалидов.

Поскольку основной целью движения «Абилимпикс» в Российской Федерации является создание системы эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к профессиональному образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, то включение в образовательный процесс механизмов подготовки к участию в данном чемпионатном движении становится одной из важнейших задач в системе среднего профессионального образования (далее – СПО). Востребованность данной практики в условиях современного профессионального образования становится одним из лучших и наиболее эффективных решений проблемы полноценной адаптации молодых специалистов с ограниченными возможностями здоровья, приобретения ими профессионального, теоретического и практического опыта в условиях СПО. Механизмы, влияющие на реализацию данной практической модели, определяют четкой последовательностью плана действий. Способы решения проблем связаны с реализацией личных профессиональных потребностей обучающегося.

В Колледже индустрии питания, торговли и сферы услуг подготовка обучающихся к региональным и национальным чемпионатам в компетенции «Поварское дело» проводилась по следующему плану:

1. Ознакомление с заданием. Разработка нормативной документации на блюда.

2. Отработка отдельных элементов задания.

3. Отработка элементов оформления блюд.

4. Отработка задания целиком с учетом времени выполнения.

При этом оценка работы производится по следующим показателям результативности:

1. Персональная гигиена.

2. Соблюдение техники безопасности.



Таблица 1. Результаты участия обучающихся КИПТСУ в чемпионатах «Абилимпикс»

Ф.И. участника	Год участия	Место в региональном чемпионате	Место в национальном чемпионате
Жабыко А.	2020	1	21
Костицын Я.	2021	1	6
Булаев А.	2022	1	2

3. Гигиена рабочего места.
4. Расточительность.
5. Корректное использование цветных разделочных досок.
6. Корректное использование отдельных мусорных баков.
7. Время подачи.
8. Температура подачи блюда по краю тарелки.
9. Соответствие массы блюда.
10. Чистота тарелки.
11. Брак.
12. Кулинарные навыки.
13. Организационные навыки в работе.
14. Навыки работы с продуктом.
15. Навыки работы с технологическим оборудованием, с ножом.
16. Стиль и креативность блюд.
17. Общая гармония вкуса и аромата блюд.
18. Текстура (консистенция) каждого компонента.

При подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наставнику, безусловно, необходимо учитывать физическое состояние студента: быструю утомляемость, отмены тренировок в связи с плохим самочувствием ребят. В такой ситуации большое значение приобретает мотивация, способность вдохновить студента, показать возможные перспективы победы в чемпионате, что позволяет морально поддержать

обучаемого, придать уверенность в своих силах. А это – прямой путь к победе.

Преимуществом формы обучения с опорой на модель подготовки к участию в чемпионатном движении является индивидуальный подход, учет всех особенностей психологического развития и состояния здоровья обучающегося. Недостаток такого обучения – вовлечение небольшого количества обучающихся.

Для подтверждения и закрепления наработанных навыков обучающегося целесообразно не только его участие в чемпионатах и конкурсах как участника, но и затем как тренера, и как эксперта. В Колледже индустрии питания, торговли и сферы услуг при подготовке к участию в чемпионатах также активно используется форма наставничества студент – студент. В результате участники соревнований «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело» показывают традиционно высокие результаты на региональном уровне, различные результаты на этапах отборочных соревнований на право участия в национальных чемпионатах на уровне России (таб. 1).

Повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов позволяет сделать заключение о верности выбранной в КИПТСУ системы подготовки.

Структурируя опыт, можно выделить несколько основных направлений:

1. Каждый обучающийся требует особенного индивидуального подхода, необходимо учесть не только лич-

ностные особенности характера, но и нозологическую группу участника, в соответствии с которой выстраивается каждый год индивидуальная траектория подготовки.

2. Обучающиеся выпускных групп (Жабыко А., Булаев А.) имеют профессиональный опыт, сформированный на лабораторных работах в рамках изучения профессиональных модулей и на занятиях производственного обучения, который позволяет им быть более уверенными при подготовке к чемпионатам «Абилимпикс» и непосредственно во время выступлений.

3. Работа с обучающимися, не имеющим практического опыта (Костицын Я., 2-й курс, база – 9 классов), была построена на его высокой личной мотивации, что также позволило получить достаточно хорошие результаты. Ярослав изучал технологию приготовления блюд, приобретал умения непосредственно во время тренировок. И здесь на первое место выходит фактор высокой личной заинтересованности.

4. Важный фактор – нозологическая группа участника, требующая выбора индивидуальной траектории тренировок, учета быстрой утомляемости участника.

5. Создание атмосферы уверенности в своих силах, в возможной победе повышает самооценку обучающегося, позволяет добиться высоких результатов (Булаев А).

Участие обучающихся с ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства позволяет им приобрести прак-

тический опыт работы по получаемой специальности, способствует освоению ими новых технологий, форм и методов организации труда. Повышение уровня профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ через внедрение лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс дает обучающимся с ОВЗ и инвалидностью устойчивое расширение возможных видов профессиональной деятельности через активное взаимодействие с работодателями и партнерами, в том числе путем заключения отложенных договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников чемпионатов. Сейчас можно уверенно говорить о том, что в нашем колледже работа по подготовке обучающихся с ОВЗ и инвалидов к участию в чемпионатном движении «Абилимпикс» будет продолжена.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Национальный чемпионат «Абилимпикс» <https://abilympics-russia.ru/contests/natsionalnyy-chempionat-2022/> (дата обращения 03.12.2022).

2. Цой, Л.П. Самореализация лиц с ограниченными возможностями / Л.П. Цой. – Текст непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 13.2 (147.2). – С. 22-25. – URL: <https://moluch.ru/archive/147/42015/> (дата обращения 03.12.2022).