

Зиятдинова Регина Булатовна,
обучающаяся ГБПОУ ЯНАО
«Ноябрьский колледж профессиональных
и информационных технологий»,
г. Ноябрьск

Яковлева Елена Григорьевна,
преподаватель ГБПОУ ЯНАО
«Ноябрьский колледж профессиональных
и информационных технологий»,
г. Ноябрьск

АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА

ОБЩЕСТВЕННО-
ГУМАНИТАРНЫЕ
И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
НАУКИ

УДК: 378

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся доходов студентов, на примерах молодых людей, получающих среднее профессиональное образование в Ноябрьском колледже профессиональных и информационных технологий. Автор сделал попытку определить основные источники доходов и то, как на них влияют социально-демографические признаки, проанализировать доходы и расходы современных студентов колледжа, изучить характер подработки студентов. Также в статье предлагаются примеры оптимизации бюджетных расходов российских студентов. Научная новизна исследования заключается в том, что данная проблема впервые исследуется студентами НКПиИТ. Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования можно использовать в виде методического пособия при изучении данной темы.

The article discusses issues related to student income using the example of young people receiving secondary vocational education at the November College of Professional and Information Technologies. The author made an attempt to determine the main sources of income and how they are influenced by socio-demographic characteristics, to analyze the income and expenses of a modern college student, and to study the nature of students' part-time work. The article also offers examples of optimizing budget expenditures of Russian students. The scientific novelty of the research lies in the fact that this problem is being investigated for the first time by students of NCPiIT. The practical significance of the work lies in the fact that the obtained research results can be used as a methodological guide in the study of this topic.

Ключевые слова

студент, индивидуальный бюджет студента, планировать и управлять своим личным бюджетом.

Keyword

student, individual student budget, plan and manage your personal budget.

В наше время уметь грамотно распоряжаться деньгами и планировать свой бюджет очень важно не только взрослым, но и подросткам, и юношам. В студенческие годы у человека появляется свой бюджет. Зачастую обучающимся не хватает средств на необходимые нужды и товары. Если деньги есть, не все могут рационально их использовать. Студенты вместо того, чтобы научиться распределять свои расходы, жалуются на недостаток денежных средств. Поведение студентов по отношению к своим деньгам зависит от многих условий: от особенностей индивида, от дохода, от типа потребительского поведения, от экономических условий, от образа жизни и многого другого. Любому студенту необходимо как можно раньше создать свой студенческий бюджет, и даже если сумма денежных средств, необходимых для учёбы, может быть внушительных размеров, но хотя бы шаблон бюджета поможет определить, сколько денег нужно на текущие расходы, сколько нужно сэкономить и каким образом эффективнее претворить это в жизнь.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ СТУДЕНТА

Студенты – это бывшие подростки, которые большую часть своей жизни провели со своими родителями, находясь под их плотным контролем. Именно родители определяют, чем должны заниматься подростки, на что тратить своё время, какой образ жизни вести и так далее. В студенчестве бывшим школьникам открываются новые возможности: заработок, приятное проведение досуга вместе с новыми друзьями, углубленная учеба, развитие новых навыков и многое другое. При этом большая часть ребят от появления такого количества новых путей реализации себя теряются, неправильно расставляют приоритеты и в итоге теряют свои новоприобретенные способности или, при наихудшем раскладе, покидают учебу.

Доход студентов в основном составляет стипендия, материальная помощь родителей и родственников и, конечно же, деньги за работу или подработку. В основном студенты ищут такую работу, которую можно совмещать с учебой. Некоторые устраиваются на работу или подработку сразу по специальности, что дает им большой плюс к учебным знаниям, но устроиться на такую должность удается крайне редко. В основном доход от работы характерен для студентов старших курсов, более младшие ребята формируют свой доход в основном из стипендии и материальной помощи родителей, родственников. Но немаловажно научиться студенту правильно использовать доходы, то есть эффективно управлять бюджетом.

У каждого существуют свои критерии классификации расходов, все по-разному понимают, что является обязательными расходами, а что нет, какие траты являются рациональными, а какие нет. При этом все мы в той или иной степени являемся потребителями товаров и услуг. Потребитель – это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли. Цель потребителя – это извлечение максимальной полезности от потребления. Ограничением на пути достижения цели потребителя являются цены на товары и услуги, ас-

сортимент и, конечно же, бюджет (баланс денежных доходов и расходов) человека. Поэтому перед потребителем стоит проблема рационального выбора. Особенностью студентов зачастую является нерациональное экономическое поведение. Ведь рациональное экономическое поведение – это умение жить по средствам. Такое поведение складывается в юности, когда мы начинаем жить отдельно от родителей, поступаем в колледж или вуз, то есть в период студенчества. Культура построения бюджета формируется воспитанием в семье и особенностями личности.

Существует два вида финансового поведения: позитивное (сберегательное, рациональное) и негативное (нерациональное). Большинству студентов характерен последний тип поведения, так как их действия совпадают с основными характеристиками нерационального поведения: тратить все заработанные денежные средства на текущее потребление, не иметь финансового резерва и накоплений, избегать задач, связанных с управлением деньгами и/или откладывать их в долгий ящик, не иметь финансового плана и финансовой стратегии, при увеличении доходов пропорционально увеличивать расходы.

С вопросами управления денежными средствами семьи каждый человек сталкивается в повседневной жизни. И от того, насколько рационально он умеет такими средствами распорядиться, во многом зависит его благополучие.

Основные концептуальные моменты заключаются в следующем:

- человек может научиться управлять своим денежным хозяйством вполне разумно, это полезно при любом уровне доходов;
- задачи такого управления различаются в зависимости от возраста и этапа его жизни;
- в мире денег, доходов и расходов человека всегда подстерегают различные риски, избежать их полностью нельзя, но можно попытаться сократить их опасность для благополучной жизни своей семьи;
- государство иногда помогает гражданам в тяжёлых финансовых ситуациях, но эта помощь не может обеспечить долгого благосостояния;
- денежный мир представляет много возможностей для улучшения благосостояния, но этими возможностями воспользоваться непросто, зато очень просто стать добычей мошенников, которые охотятся на финансово малограмотных людей;
- правила разумного финансового поведения могут меняться со временем, поскольку меняются сам мир денег и его государственное регулирование. На такого рода новости стоит обращать внимание, чтобы ненароком не оказаться в трудной жизненной ситуации.

Жизнь не по средствам может только усугубить нелегкое материальное положение, поэтому категорически не рекомендуется брать кредиты и пользоваться кредитными картами – таким образом можно больше потерять, чем приобрести. Не стоит также занимать деньги у друзей: лучше подождать с покупкой и накопить на нее.

Студенты испытывают материальную неудовлетворенность, поскольку уровень стипендий, на их взгляд, очень низкий и порой не позволяет обеспечить даже ми-



Рис. 1. Доходная часть бюджета студентов колледжа

нимальные потребности, а высокая стоимость учебы вызывает материальные трудности. В современной жизни существует множество способов планирования личного бюджета. Каждый студент может найти способ, который актуален и удобен для него. Правильное планирование, ведение и управление своим личным бюджетом позволяет эффективно распределять свои доходы и расходы. Внимательное отношение к тратам, желание и умение повышать доходы, позволяет не только значительно экономить, но и делает жизнь более стабильной и яркой.

Работодатели предприятий питания, развлечений с удовольствием принимают на работу студентов (на несколько часов в день).

Человеческие потребности и возможности почти всегда не совпадают. Потребности всегда безграничны, а вот деньги, к сожалению, всегда ограничены. Психологи утверждают, что способность человека управлять своими финансами напрямую зависит от того, имел ли этот человек такой опыт в детстве, приучали ли его родители самостоятельно пользоваться деньгами. Необходимо с детского возраста объяснять, откуда берутся деньги, как их зарабатывать и для чего они нужны.

Главная цель личного бюджета – контроль и оптимизация финансов, ведь невозможно управлять тем, что не измеряется. Учет доходов и расходов повышает уровень жизни, а в идеале позволяет добиться финансовой свободы.

АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА

Для того чтобы детально изучить особенности бюджета современного студента и выявить факторы, влияющие на формирование его бюджета, было проведено исследование, в ходе которого были опрошены 104 студента Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий (методом анкетирования). В исследовании принимали участие студенты третьих, четвертых и одна группа пятого курса различных специальностей.

Понятно, что при формировании бюджета большую роль играет доходная часть. Для выявления основных источников дохода в бюджет современного студента НКПиИТ ребята попросили ответить на вопрос «Из

чего состоит большая часть ваших доходов?». Ответы приведены на рис. 1.

Одним из важных факторов, влияющим на бюджет студента, является факт проживания с родителями или отдельно от них. Студентам задавался вопрос «С кем Вы проживаете?». Результаты опроса приведены в таблице 1.

Таблица 1. Семейное положение студентов НКПиИТ

Ответы студентов	Курс			Всего
	Третий	Четвертый	Пятый	
С родителями	92,50	86,49	63,33	82,24
Один	0,00	2,70	16,67	5,61
С друзьями	5,00	2,70	3,33	3,74
С парнем/девушкой	0,00	5,41	10,00	4,67
С мужем/женой	2,50	2,70	6,67	3,74

Как уже было отмечено выше, ведение бюджета студента зависит во многом от того, с кем он проживает. В таблице 1 показаны результаты соотношения проживания студента и его влияния на бюджет. Из представленных данных можно сделать выводы о том, что в случае проживания с родителями в бюджет вносят коррективы сами родители (оказание финансовой помощи). На рисунке 2 видно, что 82,24% опрошенных студентов проживают с родителями, остальные 17,76% ведут самостоятельно домашнее хозяйство. Когда студент начинает жить совместно с парнем/девушкой, решения по распределению бюджета начинают приниматься совместно. Если студент проживает один, то вся ответственность по ведению домашнего хозяйства и распределению бюджета ложится на него одного.

Как видно на рис. 3, помощь родителей ожидаемо занимает лидирующую позицию в формировании бюджета современного студента. Как и ранее, основным источником дохода для большинства студенческой молодежи по-прежнему остаются родители.



Рис. 2. Проживание студентов колледжа

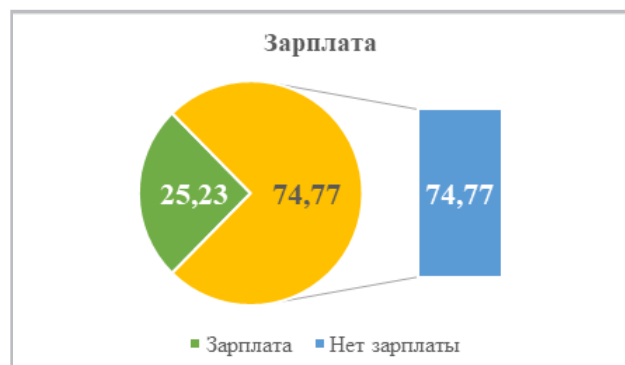


Рис. 5. Студенты, получающие зарплату и не работающие

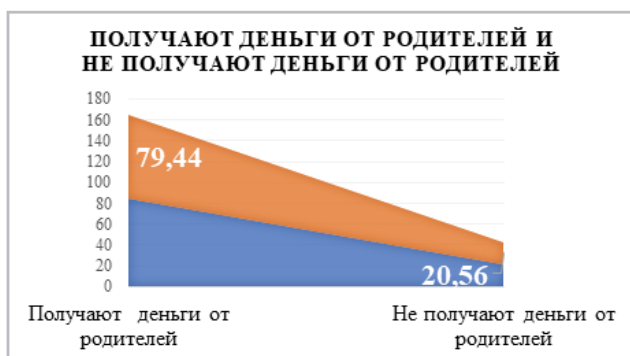


Рис. 3. Студенты, получающие деньги от родителей, не получающие деньги от родителей

Получение студентом стипендии тоже оказывает влияние на доходную часть его бюджета. Пусть это небольшие деньги, но если всю сумму рассматривать в годовом соотношении, то получается немало. На рисунке 4 видно, что 63,55% опрошенных студентов колледжа получают стипендию, 36,45% не получают стипендию, сюда также относятся студенты коммерческих групп.



Рис. 4. Студенты, получающие стипендию и не получающие стипендию

Решение пойти работать приходит к студентам чаще всего на старших курсах, т. к. «к этому моменту они успевают пройти период адаптации к новым условиям и почувствовать необходимость в независимости и самостоятельности». Неудивительно, что многие студенты хотят пойти работать и получать заработную плату, свой личный доход, чтобы иметь материальную независимость от родителей. На рисунке 5 видно, что 25,23% опрошенных студентов уже подрабатывают. Их заработок варьируется от 1500 рублей до 60 000 рублей в месяц, но 74,77% студентов еще зависят от поддержки родителей и родственников.

Однако не менее важным пунктом бюджета является статья расходов в бюджете. В ходе исследования были выявлены основные расходы студентов, а также зависимость расходов от месячного бюджета (рисунок 6).



Рис. 6. Анализ расходов студентов колледжа

Тратить нужно меньше, чем имеете доход. Для этого необходимо следить, чтобы доходы превышали расходы. Очень важной статьёй расходов бюджета является питание. Так как студенты колледжа значительное время проводят в учебном заведении, мы спросили, как они питаются.

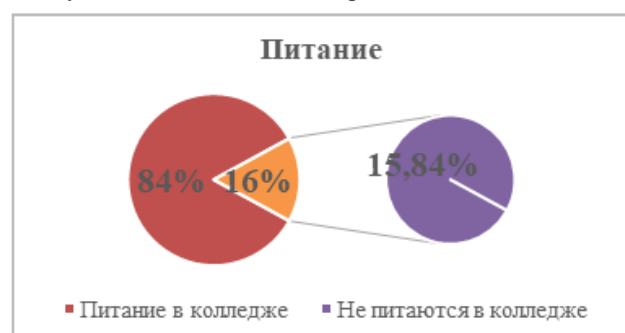


Рис. 7. Питание студентов в колледже

На рис. 7 видно, что 84,16% опрошенных питаются в колледже и 15,84% студентов приносят с собой питание или вообще не питаются в колледже.

Ноябрьск небольшой компактный город. Многие студенты не используют транспорт для того, чтобы попасть на занятия в колледж. На рис. 8 видно, что 34,58% опрошенных не пользуются транспортом, а 65,42% пользуются услугами автотранспорта.



Рис. 8. Использование транспорта студентами колледжа

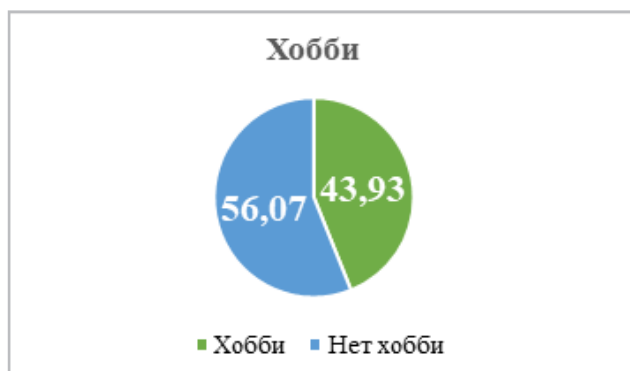


Рис. 9. Увлечения студентов колледжа

Все студенты колледжа имеют пушкинскую карту, поэтому посещают различные культурные мероприятия вместе с группой. В данном исследовании нас интересовало, есть ли у студентов колледжа хобби, на которые они дополнительно тратят средства из своего личного бюджета. На рис. 9 видно, что 43,93% опрошенных несут расходы по своим увлечениям.

Многочисленные исследования по мотивации достижения успеха и мотивации избегания неудач показали, что студенты с высокой мотивацией достижения чаще имеют хобби, чем их сверстники; количество увлечений и их оригинальность в группах опрошенных различаются в зависимости от уровня мотивации избегания неудачи.

К сожалению, 41,12% опрошенных имеют вредные привычки (курение), а это негативно влияет на здоровье и личный бюджет. Молодые люди недостаточно осознают необходимость планирования своего бюджета, что приводит к нерациональной трате имеющихся средств. Не хватает финансовой грамотности. Но радовало то, что многие студенты при опросе использовали мобильное приложение банка и легко находили за несколько месяцев свои доходы и расходы, видно было, что они пользуются этим не первый раз.

Грамотно распоряжаться своими деньгами и правильно планировать расходы очень важно, особенно если человек живет один или входит во взрослую жизнь.

По итогам проведенной работы можно сделать следующие выводы:

- большая часть опрошенных студентов проживает с родителями, это 82,24%, и 17,76% ведут самостоятельно домашнее хозяйство;
- доходную часть бюджета также формирует стипен-

дия, получаемая респондентами, и это 63,55% опрошенных студентов;

- среди опрошенных студентов питаются в колледже 84,16% и 15,85% студентов приносят с собой питание или вообще не питаются в колледже;

- пользуются транспортом 34,58% опрошенных студентов;

- несут расходы по своим увлечениям (хобби) 43,93% опрошенных студентов;

- результаты анкетирования подтвердили актуальность проблемы – не все студенты могут реально сбалансировать статьи доходов и расходов.

Относительно самостоятельная жизнь, море новых возможностей и искушений – и вот уже полученная стипендия тает на глазах. Такую ситуацию могут исправить элементарные правила финансовой грамотности.

Предложены мероприятия по управлению доходами и расходами современного студента:

- расходы не должны превышать доходы;
- прописывать личный финансовый план;
- научиться готовить дома, это значительно снизит расходы на питание;

- по возможности найти подработку, чтобы иметь материальную независимость от родителей;

- стремиться улучшать знания и результаты обучения, для того чтобы получать стипендию тем студентам, которые ее не получают;

- пользоваться, где возможно, студенческим билетом, как правило, для студентов предусмотрены более низкие тарифы и скидки в кафе, кинотеатрах, музеях;

- откладывать небольшую сумму в виде подушки безопасности (на непредвиденные ситуации);

- серьезно обдумывать необходимость покупки, чтобы избавиться от лишних трат.

Предложенные рекомендации помогут студентам правильно планировать и управлять личным бюджетом, что позволит эффективно распределять свои доходы и расходы и стать финансово грамотными.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Басовский, Л.Е., Басовская, Е.Н. Экономика: Учебное пособие – М.: НИЦ Инфра-М, 2021. – 375 с. ISBN: 978-5-16-004825-3.
2. Резник, С.Д. Менеджмент. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: избранные статьи / С.Д. Резник. М.: – ИНФРА-М, – 2019. – 283 с. ISBN: 5-16-000999-Х.
3. Горелов, Н.А. Политика доходов и качество жизни населения. – Изд-во «Питер». – 2016. ISBN 5-948070-02-6.
4. Петров, Д.С. Смена жизненных позиций современной российской молодежи в экономическом аспекте ее социокультурной адаптации / Д.С. Петров // Жизненный мир научно-технической и социально-гуманитарной интеллигенции: общее и особенное / РГГУ, Социол. факультет, – М.: РГГУ, – 2019. – С. 506-512.
5. Рошин, С.Ю., Рудаков, В.Н. Совмещение учебы и работы студентами российских вузов // Вопросы образования. – 2018. – № 2. – С. 153-159.
6. <https://eee-science.ru/item-work/2021-3487/> семейный бюджет.
7. Бюджет студента <https://templates.office.com>.