

Шемякина Вера Николаевна,
директор, филиал ГБПОУ ЯНАО
«Муравленковский многопрофильный колледж»
в г. Губкинском ЯНАО
e-mail: 89.71@mail.ru

Ковб Лидия Владимировна,
методист, филиал ГБПОУ ЯНАО
«Муравленковский многопрофильный колледж»
в г. Губкинском ЯНАО
e-mail: ms.kovb@mail.ru



ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРЕСТИЖА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В данной статье рассматриваются возможности получения молодыми людьми среднего профессионального образования (СПО) в условиях формируемой современной высокотехнологичной среды и предъявляемые при этом совершенно новые требования к профессиональному образованию, соответствующему передовым технологиям и мировым стандартам.

This article describes the possibility for young people to receive secondary vocational education (SVO) under the conditions generated by modern high-tech environment and imposed completely new requirements for vocational education, according to the advanced technologies and international standards.

Ключевые слова:

Среднее профессиональное образование, престиж СПО, проектное мышление, проектное управление.

Key words:

Vocational secondary education, prestige SPO, project thinking, project management.

УДК 377.4

Важнейшая задача СПО сегодня – не просто получение молодыми людьми в ко-

роткие сроки профессии или специальности, которая сможет обеспечить им достойную заработную плату. Это также дальнейшие перспективы, предполагающие повышение уровня профессионального мастерства и образованности. Одним из путей повышения престижа СПО, конкурентоспособности и успешности организации является переход на качественно новую – проектную модель управления деятельностью.

Среднее профессиональное образование в нашей стране подверглось множественному реформированию. Обеспечивая экономическую и социальную сферы жизни общества, рабочие и специалисты среднего звена в различных исторических ситуациях изменялись вместе со страной. Естественно, самые существенные изменения СПО претерпело в результате перехода страны на рыночные отношения, а затем и передачу, в соответствии с правительственными распоряжениями, государственных учреждений среднего профессионального образования в собственность субъектов РФ.

В настоящий момент современная жизнь, современная экономика, формируемая высокотехнологичная среда предъявляют совершенно новые требования к профессиональному образованию, соответствующему мировым стандартам и передовым технологиям. Это позволяет создавать в профессиональных образовательных организациях Ямала качественные условия для обучения с целью достижения поставленных государственных задач, реализации проектов и программ. В первую очередь это касается проектов «Рабочие кадры для Арктики» и «Подготовка высококвалифицированных рабочих для экономики Ямало-Ненецкого автономного округа с учетом современных стандартов и передовых технологий». В эти программные документы вошли 20 рабочих профессий из топ-50 российского списка и 10 арктических профессий. Прежде всего, проекты включили в себя проведение ре-



обусловили новый вектор развития системы среднего профессионального образования. Именно в этих условиях, получив государственную поддержку, среднее профессиональное образование становится важнейшей сферой социальной политики. Самым существенным фактором инновационного экономического роста в разных отраслях экономики являются рабочие и специалисты среднего звена, количественный показатель которых в объеме производительных сил составляет от 60 до 80 процентов. На сегодняшний день спрос на конкурентоспособные рабочие кадры на рынке труда получил тенденцию к росту.

Что же происходит на самом деле в вопросе престижа для молодых людей среднего профессионального образования при однозначной возможности получить ими в колледжах качественные профессиональные знания, обрести практический опыт в соответствии с мировыми стандартами, заявить о своей конкурентоспособности? Согласно результатам социологических опросов, в частности, проведенного HYPERLINK среди посетителей сайта JOB.RU, малая доля респондентов (5,3% от 1000 участников) считают, что среднее профессиональное образование престижно, а трудоустроиться с дипломом СПО легче, чем, имея высшее образование [2]. Вопрос повышения престижа СПО подтверждает актуальность проблемы не только во всей стране, но и на Ямале, и в большинстве малых городов округа, к которым относится и муниципальное образование город Губкинский, где находится филиал Муравленковского многопрофильного колледжа. Одной из причин, помимо невысокого уровня оплаты труда специалистов среднего звена, является и не совсем результативная существующая сегодня система профориентации и консультирования абитуриентов.

По статистическим данным, характеризующим городской рынок труда, потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена на сегодняшний день составляет более 90 процентов. Однако большое количество молодежи все же отдает предпочтение профессиям инженерно-технических работников и служащих, не имея ясных мотиваций к труду, а лишь выбирая профессию с позиции престижности. Это приводит к усилению процессов несовпадения спроса и предложения на рынке труда.

Социально-экономическое развитие страны, инновационное развитие Арктического региона – Ямала и, соответственно, города Губкинский – привело к формированию экономики знаний, инноваций, для которой нужны

Важнейшая проблема нашего северного города, выраженная в нехватке рабочих кадров, – это отток молодежи из Губкинского по ряду причин: город расположен в районе со сложными климатическими условиями, удален от важнейших центров культуры, образования и всевозможного досуга.

гиональных чемпионатов WorldSkills и создание на Ямале совместно с предприятиями ТЭК корпоративно-ресурсных учебных центров на базе учреждений среднего профессионального образования округа. Один такой центр, открытый совместно компанией «Газпромнефть-Муравленко» и муниципалитетом, уже успешно работает в Муравленко. Планируется создание еще четырех. Исходя из содержания проектов, представленных департаментом образования округа широкой общественности, можно констатировать, что студенты ямальских колледжей смогут проходить обучение в условиях дуальности, то есть близких к производственным. Это относится и к практике, во время которой у обучающихся есть возможность работать на нефтегазовых предприятиях региона. Студенты филиала ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г. Губкинском проходят ее в ООО «РН-Пурнефтегаз».

Российское законодательство в сфере профессионального образования, вышеназванные проектные документы стратегии развития нашей страны в последнее пятилетие

квалифицированные специалисты, способные обеспечить возможность инновационного развития, создавая, в первую очередь, экономическую конкурентоспособность территории проживания. Важнейшая проблема нашего северного города, выраженная в нехватке рабочих кадров, – это отток молодежи из Губкинского по ряду причин: город расположен в районе со сложными климатическими условиями, удален от важнейших центров культуры, образования и всевозможного досуга.

Есть и иные причины, затрудняющие создание условий для достижения соответствия между спросом и предложением на молодежную рабочую силу. Увеличивается доля молодежной безработицы (в возрасте 15-24 лет): с 13,24% – в 2008 году до 22% – в 2013 году. За январь-сентябрь 2017 года заявленная работодателями потребность в работниках составила 1753 единицы, из них по рабочим профессиям – 501 единица (28,6%). По состоянию на 1 октября 2017 года численность безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости населения города Губкинский, составила 43 человека (на 1 октября 2016 года – 68 человек). Из общего количества зарегистрированных безработных граждан:

- в возрастной категории молодежь 16-29 лет составляет 18 человек (41,9 %);
- по отдельным категориям безработных граждане, впервые ищущих работу – 6 человек (13,9 %) [3].

По состоянию на 1 октября 2017 года численность безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости населения города Губкинский, составила 43 человека (на 1 октября 2016 года – 68 человек).

С целью закрепления молодежи в муниципалитете проблема может быть решена путем развития системы рабочих мест для лиц без опыта работы.

По данным Статистического регистра хозяйствующих субъектов, на 1 октября 2017 года по городу Губкинскому на учете состояло 762 юридических лица, действуют 1224 субъекта малого и среднего предпринимательства [3]. Естественно, везде нужны специалисты с компетенциями, отвечающими требованиям работодателей-заказчиков. Если рассматривать ситуацию в масштабах округа, то не только в сфере городского развития, но и всему Арктическому региону нужны высококлассные рабочие кадры. Решение видится в повышении конкурентоспособности молодежи на рынке труда через содействие их инновационной и предпринимательской деятельности. Для этого молодежи и необходимы профессиональные знания и опыт, который дают учреждения среднего профессионального образования.

Рынок образовательных профессиональных услуг в городе представлен двумя губкинскими филиалами: ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» и ФГОУ ВПО «УдГУ», в которых по востребованным специальностям и профессиям обучаются более 500 человек, что составляет 1,8% от общей численности населения города. Учитывая нехватку рабочих кадров, городское бизнес-сообщество и муниципальная власть



демонстрируют высокую заинтересованность в их подготовке, особенно – в трудоустройстве. Это в очередной раз подтверждает актуальность проблемы, так как трудоустройство – яркий показатель инвестиций государства и населения в образование, залог включенности молодежи в рынок труда.

В качестве путей устранения вышеназванных разрывов, несогласованности и противоречий можно предложить следующее: расширение преподавательского состава; обновление материально-технической базы учреждений СПО; увеличение финансирования, а также введение мер дополнительной материальной поддержки успевающих студентов. Кроме того, необходимо использовать широкие возможности педагогического просвещения родителей о реальном положении дел на рынке труда, востребованности тех или иных специальностей, уровне средних заработных плат высококвалифицированных рабочих. Немаловажно и психолого-педагогическое консультирование родителей, призванное помочь им объективно оценить способности и склонности их ребенка к тому или иному роду профессиональной деятельности. Важна профориентационная работа среди школьников, предоставление им максимума информации о деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования. Модель сотрудничества школ с учреждениями СПО необходимо направить на возможность совмещения учащимся учебы в школе с приобретением рабочей профессии.

Велика роль средств массовой информации в координации работы по повышению престижа рабочих профессий и созданию положительного образа рабочего человека в современном социуме. Через журналистские материалы должны поощряться семейные традиции передачи профессионального мастерства от родителей к детям, создание рабочих династий [1].

Предложенные пути являются первоочередными и в идеале должны включать в себя, конечно, более широкий спектр социально-педагогической деятельности. Очевидно одно: на сегодняшний день важная задача среднего профессионального образования – не только помочь молодым людям в короткие сроки получить профессию или специальность, которая обеспечит им достойную заработную плату, но и предложить перспективу дальнейшего жизненного пути, предполагающую повышение уровня профессионального мастерства и образованности.

С этой целью учреждение перешло на качественно новую, проектную модель управления деятельностью как залог конкурентоспособности и успешности организации. Если рассуждать о современной жизни, то успех определяется именно способностью человека организовать свою жизнь как проект. А это значит, обладать проектным мышлением, чувствовать свою перспективу не только ближнюю, но и отдаленную. В свою очередь, для этого необходимо знать, какие ресурсы нужно привлечь для реализации задуманного. Осуществив по плану задуманное, важно суметь дать оценку и ответить на вопрос: «Удалось ли достичь поставленных целей».

Акцент деятельности руководителя филиала колледжа на проектирование способствовал созданию активных сред, что было предопределено основными направлениями деятельности учреждения:

- Создание педагогических условий для обеспече-



ния качества профессиональных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями.

- Развитие и внедрение новых специальностей и профессий, актуальных потребностям регионального рынка труда.
- Развитие компетенций WorldSkills, Juniorskills.
- Новые формы сотрудничества, направления взаимодействия с научными организациями, НОК.
- Развитие кадрового ресурса филиала колледжа в условиях новой кадровой политики.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
- Создание доступной среды для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, участие в проекте Абилимпикс.
- Новые механизмы взаимодействия с работодателями, социальными партнерами.
- Развитие материально-технической базы филиала колледжа.
- Развитие профориентационной работы.
- Развитие международного сотрудничества.

Таким образом, в рамках одного мегапроекта (для осуществления которого разработана «дорожная карта» до 2020 года) родилось много новых, более мелких. Ежегодно в учреждении формируется отчет о реализации данных проектов.

Следует отметить, что организация развития филиала колледжа через проектирование позволяет адекватно и своевременно реагировать на изменения внешних и внутренних факторов функционирования развивающегося, образовательного и профессионального пространства, проектировать качественные пути повышения престижа среднего профессионального образования.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Грицай, Л.А. Социальное измерение современного российского родительства // Вестник Института социологии. 2011. № 2. С. 187-201.
2. Результаты опроса HYPERLINK среди посетителей сайта JOB.RU. <http://russia.job.ru/seeker/career/article/?ca=40800> [Электронный ресурс].
3. Стратегия социально-экономического развития МО город Губкинский до 2020 года. <http://www.gubadm.ru> [Электронный ресурс].