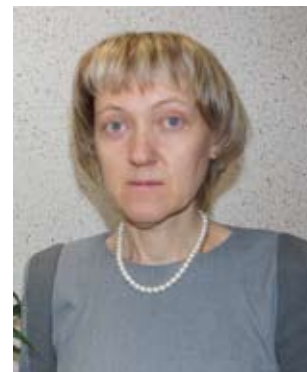


Белоусова Наталья Дмитриевна,
преподаватель общепрофессиональных
дисциплин ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский
многопрофильный колледж»,
г. Муравленко
e-mail: belousovand@mail.ru



ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ИННОВАЦИИ
И ТЕХНОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

В статье рассмотрена сущность электронного обучения, его преимущество при обучении общепрофессиональных дисциплин в системе профессионального образования. Описан опыт работы колледжа с системой электронного обучения «Универсарий».

The essence of e-learning, its advantage in training general vocational disciplines in the system of vocational education are considered in the article. The experience of the college with the e-learning system «Universarium» is described.

Ключевые слова:

Электронное обучение, современная цифровая образовательная среда, профессиональное образование, ФГОС, система электронного образования «Универсарий».

Key words:

E-learning modern e-learning environment, professional education, FSES, the system of electronic education «Universarium».

Приоритетными направлениями деятельности среднего профессионального образования являются повышение качества обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие самостоятельности в получении знаний, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Стратегия развития образования XXI века ориентирована на подготовку специалистов, придерживающихся принци-

УДК 377.1

па «обучение через всю жизнь» на основе мобильного инфокоммуникационного взаимодействия в открытом информационно-образовательном пространстве [4].

Первое направление Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы – «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». Его ключевая цель – создание к 2018 году условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения к концу 2025 года числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы, до 11 млн. человек [1].

Поэтому современные условия реализации ФГОС требуют от педагогов освоения инновационных форм и методов организации образовательного процесса. Одним из приоритетных направлений является электронное обучение.

Согласно части 1 статьи 16 ФЗ № 273-ФЗ Закона об образовании, под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации. Взаимодействие обучающихся и педагогических работников [6].

По определению ЮНЕСКО, «e-learning» (сокращенное от Electronic Learning) – обучение с помощью Интернета и мультимедиа. Впервые (в профессиональной среде) термин «e-learning» (электронное обучение) был употреблен в октябре 1999 г. в Лос-Анджелесе на семинаре SVT Systems [2].

Электронное обучение или e-learning – общее обозначение, используемое для описания широкого диапазона применяемых электронных технологий (телевидение, радио, компакт-диск, сотовый телефон, Интернет и т.д.) в образовании с особым акцентом на обучение через Интернет [2]. Под электронным обучением можно понимать обучение, реализуемое с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): электронных книг, онлайн-лабораторных работ, программ тестирования, ин-

Использование электронного обучения позволяет рассматривать обучающегося как активного участника образовательного процесса. Педагог перестает быть источником информации, а лишь организует самостоятельную деятельность обучающихся и управляет ей.

тегрированных учебных платформ и т.д.

Использование элементов электронного обучения при изучении общепрофессиональных дисциплин помогает:

- более наглядно и доступно объяснять теоретический материал с помощью презентаций, образовательных модульных мультимедиа систем (ОМС), видеороликов и видеофильмов, развивая при этом пространственное мышление студентов (не зря говорят, лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать);
- проводить тестовый контроль;
- повышать познавательную активность студентов при выполнении самостоятельной работы. Обучающиеся, используя Интернет, составляют лекции с презентациями, с помощью которых демонстрируют выполненную домашнюю творческую работу.

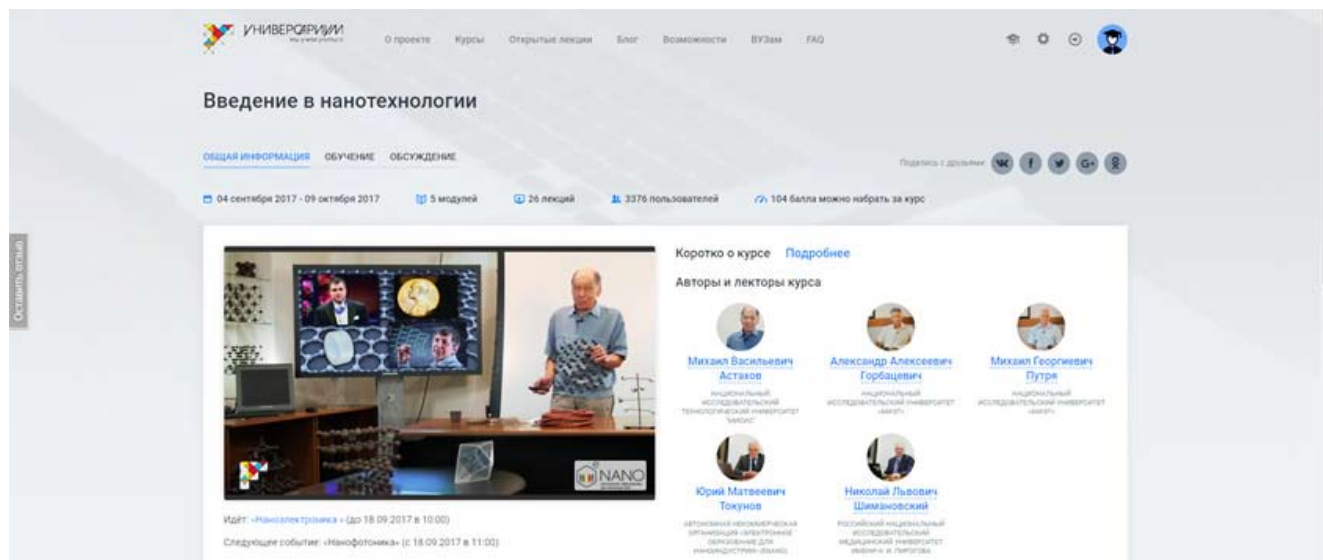
Это способствует формированию общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности специальностей.

Современные технологии электронного обучения позволяют реализовать интерактивное обслуживание в круглосуточном режиме в течение всего года и адаптировать системы обучения для организаций любого масштаба.

Использование электронного обучения позволяет рассматривать обучающегося как активного участника обра-



зовательного процесса. Педагог перестает быть источником информации, а лишь организует самостоятельную деятельность обучающихся и управляет ей. При таком подходе к обучению основная задача педагога состоит в постановке целей обучения, организации учебного процесса и успешного решения образовательных задач.

Электронное обучение является наиболее перспективным направлением в профессиональном образовании, при котором у каждого педагога есть возможность, во-первых, использовать материалы открытых образовательных платформ как дидактических средств на учебных занятиях. Во-вторых, сам педагог может активно включаться в процесс разработки программно-методической документации. В-третьих, появляется отличная возможность для реализации своих авторских замыслов, креативных идей, творческих подходов.

В рамках работы над единой методической темой группа педагогов Муравленковского многопрофильного колледжа объединились для работы в системе электронного обучения «Универсарium».

«Универсарium» – это бесплатная открытая система электронного образования, использующая современные технологии и методики: видеолекции, автоматизированный контроль знаний, интерактивное домашнее задание [6].

Основная часть обучения – видеолекции, в которых можно управлять программой просмотра. Например, регулировать просмотр («быстрая клавиша» для приостановки и воспроизведения видео). Также «Универсарium» дает возможность каждому участнику курса поставить свою оценку видеолекции.

Видеолекции позволяют студентам познакомиться с новым оборудованием, его возможностями и принципом работы практически самостоятельно. Сильные студенты, изучив материал, доносят его остальным и обсуждают на учебном занятии. В конце каждого модуля проводится проверочный тест. Вопросы, варианты ответов теста – весь материал отражается в электронном виде на экране компьютера. В конце каждого модуля – домашние задания, тексты которых будут доступны в онлайн-кабинете студента.

В качестве средства контроля используется система кросс-проверки домашних работ. Это означает, что проверять домашние задания будут не только преподаватели, но и сами слушатели курсов. Каждая выполненная работа будет рассылаться пяти пользователям, которые должны оценить ее по нескольким критериям, после чего дать свое резюме.

Итоговая оценка должна рассчитываться как средний балл. При этом все студенты, участвующие в проверке работ, также получают дополнительные баллы, которые отражаются в рейтинге успеваемости.

Созданная инициативная группа педагогов и студентов колледжа проводит апробацию отдельных моделей системы электронного образования, после чего будут разработаны рекомендации для педагогов и студентов.

Для достижения оптимальных целей при организации учебного процесса с помощью электронного обучения необходимо взаимодействие педагогов, так как:

- курсы в системе «Универсарium» носят междисциплинарный характер и объединяют несколько дисциплин;
- при работе с электронными образовательными



ресурсами возникают вопросы, найти ответы на которые можно, обсудив проблемы в группе;

- эффективность использования электронного обучения заключается в системной работе группы педагогов.

- Студент будет понимать, что обучение в системе электронного обучения – это одна из форм ликвидации задолженностей по дисциплинам.

Перед нами стоят вопросы: Как работать с сильными студентами? Как заставить работать слабых студентов? Как сильных продвигать, а слабых подтягивать?

Варианты решения этих проблем:

- 1) Использование в учебном процессе открытых образовательных платформ.
- 2) Участие студентов в дистанционных олимпиадах по дисциплинам.

Использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов помогает педагогу в организации самостоятельной работы студентов и повышении качества учебного процесса. Особенно актуально при отработке пропущенных занятий студентами, углублении их знаний и повышении кругозора.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». – Режим доступа: http://edu.sovetsk39.ru/dokumenty/RazvitieObr2018-2025_26122017_%201642.pdf

2. Сергеев А.Г. Введение в электронное обучение: монография / А.Г. Сергеев, И.Е. Жигалов, В.В. Баландина; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012 г. – 182 с.

3. Соловов, А.В. Электронное обучение – новая технология или новая парадигма? // Высшее образование в России. 2006 г., № 11. – с. 104-112. – Режим доступа: <http://cnit.ssau.ru/do/articles/paradigma/paradigma.htm>

4. Усевич А.Н. Электронное обучение в многопрофильном колледже – актуально, современно, востребовано.

5. «Универсарium» – система электронного образования. – Режим доступа: <https://universarium.org/>

6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/