

Ефимова Наталия Сергеевна,

Ноябрьский институт нефти и газа (филиал)
федерального ГБОУ высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
e-mail: NaTaLia3015@mail.ru



НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ГАДЖЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

**ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ**

В статье описывается негативное влияние информационно-коммуникационных технологий на нравственное воспитание современной молодежи. Актуальность проблемы влияния гаджет-технологий на формирование личности и ее образа жизни обусловлена рядом серьезных обстоятельств. Предлагая современной молодежи чудеса виртуальной реальности, Интернет-технологии мощно воздействуют на психику подростков и ведут к определенной ее трансформации.

In the article it goes about how informative-communicatory technologies negatively influence the moral education of modern youth. There are a lot of different significant circumstances that determine the problem relevance of how gadget technologies influence the character formation and its way of life. But providing the miracle of virtual reality internet-technologies influence adolescents' minds and lead to their transformation

УДК 377.1

Ключевые слова:

Интернет, гаджеты, Интернет-зависимость, киберпространство, медиаграмотность.

Key words:

Internet, gadgets, Internet addiction, cyberspace, medialiteracy.

Проблема духовно-нравственного воспитания современной молодежи, привитие ей правильных ценностных ориентаций и формирование этих ценностей в самосознании на сегодняшний день являются востребованными и актуальными задачами для нашего города и для общества в целом.

Человечество нынешнего столетия перешло в эпоху постиндустриального общества, и просто невозможно представить современного человека, который не использует информационные гаджет-технологии. Компьютеры и электронные гаджеты прочно вошли в нашу жизнь и изменили привычный уклад жизни человека прошлого столетия – человек постоянно использует их дома или на работе.

За последнее десятилетие подтверждаются данные, свидетельствующие о деструктивном влиянии и разрушительной антидуховной пропаганде гаджет-технологий на развитие подрастающего поколения. Внедрение компьютера в жизнь человека привело к проблеме, обратив внимание на которую жизненно необходимо.



Частое обращение к услугам сети, простота в пользовании её возможностями, необременительность общения через Интернет становятся основными причинами «Интернет-зависимости» студентов. Зависимость приводит к множеству проблем: появляются комплексы, депрессия, страхи, перепады настроения и даже сексуальные расстройства

Особенностью современности является стремительное развитие информационно– коммуникационных технологий и на их основе глобальных компьютерных сетей. Особое место в этом процессе принадлежит Интернету, который стал неотъемлемой частью жизни цивилизованного общества.

Активность использования гаджетов среди населения растет быстрыми темпами, основным восприимчивым контингентом которого является современная молодежь.

Гаджет с английского «gadget» – штукавина, приспособление, устройство, безделушка. Гаджетом является небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека. Цифровые фотоаппараты, коммуникаторы, планшетные компьютеры, мобильные телефоны, GPS-навигаторы, MP3-плееры,

флеш-накопители – это самые привычные современные технологии для современного человека.

Сегодня в нашей стране происходит становление новой системы образования, ориентированной на интеграцию в мировое информационно-образовательное пространство. Несомненно, на сегодняшний день Интернет-обучение как инновационный способ получения образования, предлагаемый нам миром технологий, для современной молодежи является большим шагом в модернизации образования.

Что сейчас будет делать студент, если ему нужно подготовить доклад? Пойдет в библиотеку? Вряд ли. К тому же, порой, в библиотеке нет необходимой информации по заданной теме. Поэтому главным решением для студентов остается Интернет.

Молодое поколение наиболее восприимчиво к заимствованию новаций в сфере передовых технологий. Оно обладает специфическим социальным статусом, особенностями сознания и поведения и является именно той группой пользователей Интернета, которая растет с каждым днем.

Глобальная компьютерная сеть привлекает студенческую молодежь не только как удобный и почти всегда доступный источник разнообразных сведений, но, прежде всего, как среда общения, сфера игровой и коммуникативной деятельности. И это понятно, человек – существо общественное и ему нужно общаться.

Студенты проводят в социальных сетях или компьютерных играх большую часть своего времени, часто забывая об учебе и близких. Кроме того, постоянное сидение за компьютером чревато проблемами со здоровьем в физическом и духовном планах.

Несмотря на все свои положительные стороны, современные технологии несут в себе огромную опасность для современной молодежи. Ни для кого не секрет, что Интернет-зависимость считается чуть ли не основной проблемой современного общества.

Современные социальные сети предлагают пользователям молодого поколения указать практически все о себе (фото, видео, информацию о семье, интересы, учебном заведении, местах времяпрепровождения, личные мысли), и этим могут воспользоваться мошенники против самого же подростка.

Сегодня интенсивно обсуждается и исследуется феномен «Интернет-зависимости». Многие подростки предпочитают киберпространство реальности: вся их жизнь проходит в чатах и на форумах. Невозможность быть онлайн провоцирует повышенную тревогу и излишнюю возбудимость у подростков.

Интернет-зависимость – это «психологическая болезнь современности», а зависимость от социальных сетей – её новая форма. Причины этого явления вполне объяснимы: у каждого подростка есть явные и скрытые потребности, которые он стремится удовлетворить, это может быть потребность в общении, самореализации, а социальная сеть дает ощущение удовлетворения этих потребностей.

Молодое поколение составляет основную массу посетителей сети, и именно среди этой группы населения больше всего велик риск Интернет-зависимости. Постоянная потребность в информации, высокая познавательная мотивация, высокая социальная активность формируют из них основную массу пользователей Интернета.

Частое обращение к услугам сети, простота в использовании её возможностями, необременительность общения через Интернет становятся основными причинами Интернет-зависимости студентов. Зависимость приводит к множеству проблем: появляются комплексы, депрессия, страхи, перепады настроения и даже сексуальные расстройства. Это психологическое заболевание, а значит, как любая болезнь требует лечения.

Проблема нравственного воспитания подростков вследствие такого влияния различных факторов, в частности, негативного воздействия гаджет-технологий, является одной из наиболее значимых проблем в социально-педагогической работе.

Её решение чрезвычайно важно, так как подростковая нравственная сформированность в дальнейшем нередко перерастает в отклоняющееся поведение, которое представляет опасность, в первую очередь, для самого подростка.

На формирование нравственного поведения современной молодежи влияют различные факторы, например, сайты и контент, содержащий сцены насилия и жестокости, порнографические картинки, видео с суицидальными наклонностями, сайты распространения наркотиков, депрессивные молодежные течения, секты, группы экстремистского направления.

Подростки, выросшие в социальных сетях, утрачивают навыки межличностного общения – они не умеют краснеть за плохие поступки, давать спонтанную реакцию, а главное, получать немедленный ответ от собеседника и вести диалог. То есть формирование всех человеческих качеств и чувств, которые должны развивать и формировать в подростке личностно-значимые качества личности, притупляются или формируются с отклонением. Такой путь приводит к аутизму и полной деградации личности, как составляющей общества.

При злоупотреблении сетью у молодых людей на подсознательном уровне развивается фобия (страх) общения с реальными людьми. Ведь гораздо проще зайти в Интернет и написать сообщение невидимому объекту. Общение современных людей мутирует в сторону подмены истинных чувств и ощущений на виртуальные переживания.

Общение в социальных сетях снижает и упрощает уровень грамотности. При переписке язык упрощается, допускаются грамматические ошибки, к которым люди привыкают и впоследствии не могут избежать в живой речи. Кроме того, не используются и забываются языковые средства, которыми так богат наш русский язык.

Современные технологии позволяют выйти в социальные сети даже с телефона. Поэтому большинство студентов могут заходить туда даже во время учебного процесса, что, в свою очередь, снижает уровень интеллектуальных знаний. В результате – низкая мотивация к учебному процессу, ухудшение рейтинговых баллов и нежелание учиться.

Неконтролируемое взрослыми зависание в сети мо-





жет влиять на формирование моральных норм, отличающихся от принятых в обществе: пропаганда употребления алкоголя и наркотиков, убийств, изнасилований, распространение порнографии.

Социальные сети также опасны секстингом – отправкой непристойных электронных сообщений или изображений друг другу или размещение на своей странице. Отсутствие интимного стыда – это развитие душевного нездоровья. Это первый звонок сексуальной девиации.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что проблема негативного влияния гаджет-технологий на нравственное воспитание в студенческой среде становится особенно актуальной, так как именно среди студентов выявляется наибольшая часть пользователей в глобальной сети Интернет.

На современном этапе развития общества информационная культура становится одним из показателей общей культуры современной молодежи. Подростки ежедневно проводят время в сети Интернет, общаются с друзьями, смотрят видео, слушают музыку, ищут информацию, играют в онлайн-игры, совершают покупки и обсуждают разнообразные вопросы на форумах, постоянно погружаясь в новинки научно-технического прогресса.

Воспитание современного подростка должно основываться на осознании его поступках, которые вырабатывают моральные оценки, усваивают, закрепляют нравственные суждения, понимание моральных норм и требований – все, что составляет основу нравственных ценностей подростка.

Поэтому наша педагогическая задача как преподавателей, состоит в том, чтобы научить детей умению адекватно воспринимать и продуктивно использовать негативную информацию, информировать о медиаграмотности, информационной безопасности и о ценности своего здоровья.

Будучи завтрашним основным потребителем гаджет-технологий, современная молодежь должна уметь ориентироваться в информации, находить ее и структурировать, чтобы избежать негативных последствий в дальнейшем и заниматься воспитанием, самовоспитанием компьютерной культуры.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. <https://articlekz.com/article/12190>
2. <http://обь-юганская-сош.рф/index/>
3. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/22/>

СОВРЕМЕННЫЕ ТИМУРОВЦЫ ВНОВЬ ВСТРЕТИЛИСЬ В ПОСЕЛКЕ ПУРПЕ

Седьмой год подряд педагоги Дома детского творчества проводят для них уникальные занятия в школе волонтерских наук. В этот раз в первую и пока единственную школу волонтерских наук на Ямале собрались около сотни учеников из Пуровска, Ханымея, Пурпе и Губкинского. Тренинги, мастер-классы и деловые игры – каждый урок здесь направлен на повышение мотивации подростков к социально значимой деятельности.

В администрации Пуровского района пояснили, что для ребят была подготовлена насыщенная программа:

преподавали уроки актёрского мастерства, учили составлять и защищать социальные проекты, а также работать в команде. Ученики из разных населённых пунктов Пуровского района, которые приезжают в школу волонтеров уже не первый год, делились опытом проведения различных акций и мероприятий с новичками. Усвоенную базу знаний волонтеров подтвердил сертификат, который вручили каждому участнику, и пригласили всех встретиться в будущем году.

Источник: <http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--80aze9d.xn--p1ai/news/lenta/science/detail/128161/>