

Ларисова Ирина Анатольевна,
педагог ГБПОУ ЯНАО
«Муравленковский
многопрофильный колледж»
e-mail: Larisovai@mail.ru



ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Автором данной статьи рассматриваются механизмы организации внеучебной деятельности студентов, способствующей воспитанию, повышению социальной активности обучающихся, формированию моральных и деловых качеств, что позволит выпускникам в дальнейшем успешно социализироваться и активно включиться в работу трудовых коллективов.

The author of this article considers the mechanisms of the organization of extracurricular activities of students, promoting education, improving the social activity of students, the formation of moral and business qualities that will allow graduates in the future to successfully socialize and actively participate in the work of labor collectives.

Ключевые слова:

Внеучебная деятельность, межведомственное взаимодействие, правовые знания, правовая культура, образовательный процесс.

interdepartmental cooperation, legal knowledge, legal culture, educational process.

Внеучебная деятельность студентов в ситуации перехода в новый технологический уклад в условиях современных требований к личностным качествам ра-

Key word:

Extracurricular activities,

УДК 378.147

ботника при трудоустройстве носит далеко не праздный характер.

Во-первых, в процессе выбора деятельности в свободное от занятий время решаются задачи личностного развития, а иногда и потребности дополнительного образования. Во-вторых, совершенствуются навыки работы в коллективе и команде, взаимодействия с партнёрами.

В этой связи, на наш взгляд, внеучебная деятель-

С 2017 года внеучебная занятость студентов реализуется через проектную деятельность.

ность наряду с качеством обучения студентов способствует воспитанию, повышению социальной активности обучающихся, формированию моральных и деловых качеств, что позволит выпускникам в дальнейшем успешно социализироваться и активно включиться в работу трудовых коллективов.

Воспитание интегрируется в образовательный процесс посредством активизации участников образовательных отношений и межведомственного взаимодействия при реализации планов внеучебной деятельности на основе системного подхода к гражданско-патриотическому, трудовому, нравственному, эстетическому воспитанию и физическому развитию студентов, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов в специальной социокультурной образовательной среде.

Социокультурная среда колледжа обеспечивается локальными нормативными актами и призвана способ-

ствовать всестороннему развитию и социализации личности студентов, сохранению их здоровья.

Под внеучебной деятельностью понимаем образовательную деятельность, отличную от учебной формой и задачами, направленную на достижение личностных результатов согласно индивидуальному плану, включая экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВН, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, ролевые игры, практикумы, психологические и иные тренинги, компьютерные квесты, дискуссии, диалоги, волонтерскую работу и другие занятия, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования.

С 2016 года в колледже реализуется проект «Стратегическая игра «Траектория успеха».

Проект позволяет внедрять в деятельность колледжа игровые технологии, современные формы работы, расширять взаимодействие студенческого и педагогического коллективов, формировать важные профессиональные качества студентов, а также развивать сотрудничество с работодателями за счет внедрения новых форм работы, вовлечения студентов в корпоративные мероприятия и продвижение профессиональных образовательных услуг колледжа за счет широкого использования средств массовой информации.

Содержание проекта предполагает подготовку студентов на основе игровых технологий также к предпринимательской деятельности, расширение возможностей взаимодействия.

С 2017 года внеучебная занятость студентов реализуется через проектную деятельность.

Проект #НЕСКУЧНЫЙКОЛЛЕДЖ включает несколько краткосрочных проектов, которые реализуются по-



Таблица 1
Участие студентов в предметно-интеллектуальных, исследовательских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях

Количество мероприятий по уровням/чел.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Международный уровень/чел.	6 / 23	36 / 152	14 / 92
Федеральный уровень/чел.	17 / 60	61 / 144	37 / 201
Региональный (окружной) уровень/чел.	2 / 2	16 / 56	10 / 109
Муниципальный уровень/чел.	2 / 25	9 / 67	2 / 34
Всего:	27 / 110	122 / 419	63 / 436

Таблица 2
Участие студентов в научно-практических конференциях

Показатель/годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество конференций международного уровня/чел.	10/38	15/62	5/24
Количество конференций федерального уровня/чел.	10/25	9/13	8/8
Количество конференций регионального (окружного) уровня/чел.	3/15	5/47	6/21
Количество конференций муниципального уровня/чел.	- / -	2/28	2/34
Всего	23/78	31/150	21/87
Количество мероприятий на институциональном уровне/чел.	2/40	1/42	2/44
Итого	25/118	32/192	23/131

средством межведомственного взаимодействия.

Проект предлагается для студентов определённых специальностей и профессий, но не является обязательным. Студент самостоятельно выбирает направление внеучебной занятости.

#ЧУДОТВОРЦЫ (творческий проект инсталляций совместно с МАУДО «Центр детского творчества»).

Для специальностей и профессий: 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.02 Компьютерные сети.

#ПАТРИОТЫ (гражданско-патриотическое направление, спортивный туризм совместно с ГКУ ЯНАО «Центр патриотического воспитания»).

Для специальностей и профессий: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.01.03 Автотехник, 13.01.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 16909 Портной, 19.01.17 Повар, кондитер.

#МЫСЛИТЕЛИ (ознакомление с аддитивными технологиями совместно с технической лабораторией FabLab МБУ «ЦБС г. Муравленко»).

Для специальностей и профессий: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования,

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 09.02.02 Компьютерные сети.

#МОЙПРОСТ (формирование навыков публичного выступления, самопрезентации совместно с МБУ «Молодёжный ресурсный центр», МБУДО «Центр спорта «Муравленко»).

Для специальностей и профессий: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.01.03 Автотехник, 13.01.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 16909 Портной, 19.01.17 Повар, кондитер.

#ВОЛОНТЁРЫ (добровольческое движение совместно с региональным отделением).

Для специальностей и профессий: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.02.01



Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.01.03 Автомотехник, 13.01.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 16909 Портной, 19.01.17 Повар, кондитер.

#ТРУДКРУТ (студенческие отряды совместно с региональным учреждением «Молодёжный центр технологий занятости»).

Для специальностей и профессий: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.01.03 Автомотехник, 13.01.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 16909 Портной, 19.01.17 Повар, кондитер.

Планы мероприятий в рамках проектов составлены таким образом, что возможно участие по выбору в нескольких проектах. Такой подход обеспечивает стопроцентный охват внеучебной занятости студентов.

Мероприятия проводятся как на площадках колледжа с использованием материально-технической базы образовательной организации, так и на территориях муниципальных учреждений дополнительного образования, спортивных залах города.

Профилактическая программа «Не оступись!» призвана снизить подростковую преступность и повысить эффективность проводимой профилактической работы (в рамках социально-психолого-педагогического сопровождения).

Программа «Не оступись!» направлена на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках Программы разрабатываются и реализуются планы совместных мероприятий ОМВД России по г. Муравленко и Муравленковского многопрофильного

колледжа по профилактике правонарушений, преступлений и предупреждению чрезвычайных происшествий на учебный год, с учреждениями культуры и молодёжной политики, субъектами системы профилактики города – на профилактику наркомании, безнадзорности и правонарушений, экстремизма и ксенофобии.

Программа основана на принципах законности, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, поддержки семьи при постоянном взаимодействии и патронаже.

Информация об участии студентов в мероприятиях воспитательной направленности, в конкурсных предметных мероприятиях, олимпиадах, викторинах, а также в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице.

В таблицах не учтены профилактические мероприятия (акции, игры, конкурсы, квесты, информационно-пропагандистские выступления).

Ситуация успеха во внеучебной деятельности переносится на учебную, даёт уверенность студенту, помогает осознать личную значимость в обществе сверстников.

Учитывая то, что стандарты третьего поколения объединили учебную и внеучебную деятельность, понимаем важность эффективной организации внеучебной деятельности как составляющей части образовательного процесса в рамках ФГОС СПО.

Таким образом, созданная в колледже социокультурная среда включает образовательный процесс с концептуальным решением организации учебной деятельности, внеучебной занятости, профилактической работы и основана на свободе выбора и информационной открытости.

Социокультурная среда колледжа выступает важной частью жизни студентов, обеспечивая партнёрство с работодателями, межведомственное взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования и субъектами системы профилактики, способствует всестороннему их развитию, успешной социализации и сохранению здоровья.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Степанов, П.В. Возрастные задачи подростков и профессиональные задачи педагога в пространстве совместного бытия [Текст] / П.В.Степанов // Мир психологии.-2007.-№4.-С.89-99.
2. Созонов, В.П. Становление личности в единстве процессов социализации, воспитания и самовоспитания [Текст] /В.П.Созонов//Класс. руководитель.-2009.– № 8.– с. 35– 46
3. Стрекалова, Н.Б. Использование средового подхода для учёта особенностей формирования информационно-коммуникационной компетентности [Текст] / Н.Б.Стрекалова // Информатика и образование.-2007.-№10.– с. 120 – 122.
4. Хайянен, Е.В. Условия становления личностной рефлексии в подростковом возрасте [Текст]: дис. ... канд. психол. наук / Е.В.Хайянен.-М.,2005.– 23 с.