



КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ»

**Яровенко
Виталий Анатольевич,**
кандидат
педагогических наук,
директор
ГБПОУ ЯНАО
«Ноябрьский колледж
профессиональных
и информационных
технологий»,
г. Ноябрьск
E-mail: vital0001@ya.ru

Учредителем научного журнала «Профессиональное образование Арктических регионов» является государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий».

МИССИЯ ЖУРНАЛА

«Профессиональное образование Арктических регионов» – поддержка научных исследований посредством распространения лучших российских и зарубежных практик в области развития профессионального образования и педагогической науки, создание инновационной научной и кадровой базы для интеллектуального освоения Севера России, защиты геополитических и экономических интересов России в Арктике путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства, а также путем стратегического партнерства с бизнес-сообществом.

Журнал «Профессиональное образование Арктических регионов» позициониру-

ет себя как открытая площадка межнационального общения профессиональных, инициативных ученых и специалистов, работающих в арктических регионах России и странах арктической зоны.

Основной целью издания научного журнала «Профессиональное образование Арктических регионов» является размещение научных статей аналитического, научно-исследовательского и научно-методического характера в различных областях профессионального образования, которые носят фундаментальный, прикладной и инновационный характер.

Перспективные цели:

- Регистрация журнала в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).
- Регистрация в системе ISSN.
- Вхождение журнала в список ВАК,

группа специальностей научных работников 13.00.00 Педагогические науки.

– Вхождение в список журналов, включенных в международную реферативную базу данных Scopus и Web of Science.

Редакционный совет журнала ставит перед собой амбициозную задачу – сделать журнал узнаваемым среди научно-педагогических изданий и известным мировому научному сообществу, отражающим специфику развития профессионального образования в арктических регионах. Мы стремимся стать лидерами в развитии электронной и интеллектуальной инфраструктуры выпуска научных журналов, а также в развитии системы рецензируемых научных журналов.

Журнал будет активно способствовать развитию международных научных и образовательных контактов профессиональных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа с образовательными организациями стран Арктического региона: Дании, Исландии, Норвегии, Канады, США, Финляндии, Швеции. Активно развивать сотрудничество с университетом Арктики и входящими в него организациями, в том числе Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск) и Северо-Восточным федеральным университетом им А.К. Амосова (г. Якутск).

Наш журнал:

– нацелен на достижение высокого научного и профессионального уровня и качества публикаций, соответствие международным стандартам в области публикационной деятельности и обеспечение высокой цитируемости статей авторов;

– поддерживает фундаментальные, прикладные научные исследования, экспериментальные и технологические разработки в соответствии с принятой в 2013 году Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года;

– ориентирован на развитие эффективных коммуникаций в научно-профессиональном сообществе, создание площадок для открытой дискуссии и свободного высказывания мнений в социокультурном пространстве Арктики, способствующих повышению качества научных работ, их теоретической и практической ценности;

– способствует сближению науки и практики, поиску возможностей для применения результатов научных исследований в управленческой деятельности и решении социально-экономических проблем Арктических регионов;

– стремится к развитию международного сотрудничества между странами Арктической зоны, продвижению и распространению результатов научных исследований российских авторов в международном профессиональном сообществе;

– поддерживает развитие фундаментальных научных исследований в соответствии с профилями подготовки специалистов для экономики Арктических зон, ведущих научно-педагогических коллективов (научных школ);

– способствует развитию кадрового потенциала российской науки за счет вовлечения молодых исследователей в научную деятельность, обеспечивая преемственность научного процесса посредством публикаций со-

вместных статей молодых и авторитетных ученых, стимулирования творческой и публикационной активности молодых ученых;

– информирует широкую научную общественность о значимых международных научных мероприятиях, проектах, событиях в промышленной, образовательной, научной, экономической и социальной жизни Арктики;

– способствует повышению качества среднего профессионального образования, интеграции учебного процесса с наукой и практикой, созданию современной концепции развития профессионального образования в Арктических регионах России, зарубежных странах Арктической зоны;

– обеспечивает научно-методическую и ресурсную поддержку профессиональной подготовки учителей и носителей этнокультурных ценностей, преподающих традиционные знания, технологии и культуру коренных народов Арктики;

– содействует координации совместной деятельности, обмену опытом и образовательными ресурсами между учителями кочевых школ стран Арктической зоны (Россия, США, Канада, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция и Норвегия);

– способствует развитию и распространению моделей, методических и информационных материалов по применению ИКТ в малокомплектных и кочевых школах удаленных и северных регионов среди государств – членов ЮНЕСКО.

Основные рубрики журнала:

1. Философия профессионального образования.
2. Методология и теория образования.
3. Актуальные проблемы профессиональной педагогики.
4. Современные тенденции развития системы профессионального образования.
5. Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации образования РФ.
6. Опыт деятельности учреждений среднего профессионального образования в современных условиях.
7. Инновации и технологии современного образования.
8. Этнопедагогика.
9. Из истории образования.
10. Имя в профессиональной педагогике.
11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
12. Кадровые ресурсы в профессиональном образовании.
13. Опыт, проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодежи.
14. Проблемы занятости молодежи.
15. Профессиональное образование и рынок труда: проблемы и перспективы.
16. Сравнительная педагогика.
17. Управление образованием.
18. Учебный процесс.
19. Вопросы воспитания.
20. Научно-методическая работа.
21. Научно-исследовательская работа педагогов.
22. Научно-исследовательская работа студентов.
23. Организационная работа.

24. Компетентностный подход в обучении.
25. В помощь педагогу.
26. Непрерывное образование.
27. Интеграция образовательных систем.
28. Качество образования.
29. Методология педагогических измерений.
30. Инклюзивная подготовка специалистов.
31. Социальное партнерство.
32. Образование в мире.
33. Психологическая практика.
34. Иноязычная подготовка специалистов.
35. Международное соревновательное движение Arctic Skills.

36. Атлас арктических профессий.
37. Олимпиады, конкурсы, смотры.

На своих электронных страницах сайта журнал открывает для профессионалов и широкой общественности ряд дискуссионных и тематических площадок:

1. Разработка и обсуждение проекта государственной программы целевой подготовки кадров для Арктической зоны, кадрового прогноза для реализации мегапроектов на ближайшие 5-10 лет.

2. Научное обоснование долгосрочных перспектив и основных направлений развития Арктических регионов:
 - разработка и внедрение передовых технологий, разработка новых или адаптация существующих к арктическим условиям на базе профильных технологических платформ;

- разработка и внедрение новых видов техники и технологий в области рационального природопользования, освоения морских месторождений полезных ископаемых и водных биологических ресурсов, а также предотвращения и ликвидации аварийных разливов нефти в условиях вечной мерзлоты;

- прогноз и оценка последствий глобальных климатических изменений, происходящих в Арктической зоне Российской Федерации под влиянием естественных и антропогенных факторов, в среднесрочной и долгосрочной перспективе, включая повышение устойчивости объектов инфраструктуры;

- развитие экспедиционной деятельности в целях реализации крупномасштабных и комплексных научных проектов в Арктике, в том числе в рамках международного сотрудничества.

3. Обсуждения тем, связанных с различными аспектами деятельности человека в Арктике:

- изучение влияния на здоровье населения вредных факторов окружающей среды, научное обоснование комплекса мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания населения и профилактику заболеваний;

- общественное развитие в северных регионах;

- изучение историко-культурного наследия региона как ресурса социально-экономического развития северных регионов;

- развитие туризма и сохранение традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера.

4. Разработка новых программ по подготовке кадров для Арктической зоны. Особую значимость приобретают программы с арктическим вектором, такие как:

- Биофизика и медицинская техника.
- Биотехнология, биоразнообразие Арктики.

- Метеорология.
- Экологическая безопасность строительства в условиях холодного климата. Управление экологическими рисками в Арктике.

- Рациональное природопользование в Арктике и Субарктике.

- Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса арктического шельфа.

- Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

- Судостроение и судоремонт.

- Судовые энергетические установки.

- Промышленное и гражданское строительство в северных климатических условиях. Энергообеспечение предприятий в высоких широтах.

- Космические информационные технологии по интерпретации спутниковых изображений ледяного покрова.

5. Разработка уникальных образовательных программ:

- Сетевые образовательные программы арктической направленности с российскими и зарубежными партнерами.

- Международная аккредитация образовательных программ.

- Программы внешней и внутренней академической мобильности.

- Арктические образовательные экспедиции (программы практик и стажировок).

- Арктические модули образовательных программ.

- Программы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в арктических регионах.

6. Реализация методического потенциала современного профессионального образования:

- Учебные пособия (теоретический материал).

- Учебно-методические разработки (практикум, методические указания по проведению лабораторных работ, методические рекомендации для преподавателей, сборник задач).

- Учебно-методические комплексы дисциплин (комплекс по дисциплине: рабочая программа, список литературы, контрольно-оценочные средства).

- Коллективные монографии.

7. Ведение научно-инновационной деятельности, ориентированной на изучение и освоение Арктики:

- Экспедиционная деятельность.

- Мониторинги состояния и изменения окружающей среды Арктики (комплексные гидрологические, гидрохимические, гляциологические и биоресурсные).

- Фольклорно-антропологические полевые исследования локальных традиций народов Севера.

- Историко-археологические исследования историко-культурного наследия.

8. Реализация международных проектов как ресурса для развития научных исследований и подготовки кадров. Тематика международных проектов:

- Добывающая промышленность на Севере.

- Экологическая безопасность, изменение климата.

- Строительство в северных условиях, энергоэффективность зданий на Севере.

- Возобновляемая энергетика.

- Обеспечение безопасности в Арктике.

- Реагирование на ЧС на море.
- Развитие туризма.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- История освоения Арктики.
- Международные отношения в Арктике.

9. Обсуждение актуальных вопросов кадрового обеспечения и социально-экономического развития в арктической зоне Российской Федерации (АЗ РФ)

Основные вызовы:

- необходимость особого внимания к проблемам и развитию моногородов в Арктической зоне (АЗ) РФ;
- сложная демографическая ситуация в АЗ РФ;
- необходимость закрепления молодежи в своем регионе (в АЗ РФ);
- определение четких механизмов взаимодействия: власть, профобразование, бизнес; распределение контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации с учетом потребностей экономики в АЗ РФ;
- реализация образовательных программ и траекторий, востребованных и создаваемых совместно с бизнесом.

Для создания единого информационного пространства на сайте журнала разрабатываются:

1. Совместная новостная лента о важнейших событиях в промышленной, образовательной, научной, экономической и социальной жизни Арктики.
 2. Интерактивная онлайн-карта «Кадровый потенциал регионов, образовательных организаций и компаний АЗ РФ».
 3. Атлас арктических профессий (справочник самых востребованных рабочих и инженерных профессий в АЗ РФ).
 4. Онлайн-карта инвестиционных проектов российских и зарубежных партнеров на территории АЗ РФ.
- Проекты журнала будут реализованы совместно с ор-

ганами власти, предприятиями, образовательными учреждениями и общественными организациями АЗ РФ и зарубежья.

Целевая аудитория научного журнала – мировое сообщество ученых-педагогов, преподаватели вузов и колледжей, учителя, студенты, аспиранты, представители органов власти и местного самоуправления Арктических регионов, руководители компаний, работающих в Арктике, общественные организации, журналисты специализированных изданий и все интересующиеся вопросами профессионального образования и педагогики, результатами научно-исследовательской деятельности, ориентированной на изучение и развитие северных регионов, связанных с различными аспектами деятельности человека в Арктике.

Территория распространения журнала: арктические регионы Российской Федерации и зарубежные страны арктической зоны.

СТРАНЫ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ

В своей деятельности журнал будет опираться на партнерские отношения с редакцией журнала «Профессиональное образование. Столица», центром профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» и региональными научно-образовательными комплексами Ямало-Ненецкого автономного округа.

Выпуск журнала планируется ежеквартально.

В приложении будут публиковаться материалы дискуссионных и тематических площадок сайта журнала, научных конференций, авторские монографии, рефераты, методические разработки, практико-ориентированные статьи, раскрывающие технологии, методики, формы, методы обучения и воспитания студентов в учреждениях, реализующих программы СПО.

АРКТИЧЕСКИЕ РЕГИОНЫ РОССИИ

- Арктическая область
- Мурманская область
- Ненецкий автономный округ
- Таймырский (Долгано-Тынецкий) национальный район Красноярского края
- Чукотский автономный округ
- Республика Саха (Якутия)
- Ямало-Ненецкий автономный округ



СТРАНЫ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ

