

Яровенко Виталий Анатольевич,
канд. пед. наук,
директор ГБПОУ ЯНАО
«Ноябрьский колледж профессиональных
и информационных технологий»



ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И НАСТАВНИКОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

**ИННОВАЦИИ
И ТЕХНОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УДК 37.08.

Процесс подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов предусматривает организацию учебного процесса с привлечением компетентных педагогов, мастеров производственного обучения, способных к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в условиях научно-технического прогресса, владеющих современными образовательными технологиями, постоянно повышающих уровень профессионализма. Автор статьи обобщает опыт кадровой политики колледжа, систему работы непрерывного повышения квалификации инженерно-педагогического состава. Автор касается вопросов подготовки рабочих и специалистов в условиях социального партнерства.

The process of training and teaching the highly-skilled workers and specialists provides perfect educational process organization with the involvement of competent teachers, masters of training education, capable of effective professional activity, rapid adaptation in the conditions of scientific and technological progress, possessing modern educational technologies, constantly improving the professional competence level. The author summarizes the College staff policy experience, the system of continuous training of engineering and pedagogical personnel. The researcher of the article deals with the issues of training workers and specialists in the social partnership conditions.

Ключевые слова: подготовка высококвалифицированных кадров, система непрерывного повышения квалификации кадров, стажировка, кадровое обеспечение колледжа, социальное партнерство.

Key words: highly-qualified personnel training, system of continuous professional development, training, College staff, social partnership.

Модернизация экономики, переход ее на инновационный путь развития базируется на новых знаниях, современных технологиях, применение которых в целях экономического роста предъявляет особые требования к подготовке кадров.

В современных условиях рынок труда требует от образовательных учреждений подготовки высококвалифицированных кадров, отвечающих потребностям инновационного развития экономики. Для подготовки таких рабочих и специалистов необходимы компетентные педагоги, мастера производственного обучения, владеющие современными образовательными технологиями и постоянно занимающиеся повышением уровня профессионализма.

В Ноябрьском колледже профессиональных и информационных технологий существует система непрерывного повышения квалификации инженерно-педагогического состава, где осуществляются:

1. Всесторонний анализ нормативно-правового аспекта повышения квалификации кадров на различных уровнях: региональном, федеральном.
2. Ежегодное обновление перспективного плана повышения квалификации педагогического коллектива.
3. Системное повышение компетенции работников колледжа на курсах повышения квалификации и стажировке.
4. Мониторинг качества повышения квалификации педагогов.
5. Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров. Программы курсов ориентированы на формирование и развитие компетенций педагогов по управлению качеством образовательного процесса, применению информационно-коммуникационных технологий, организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, разработке программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, основных профессиональных образовательных программ и др.

В течение последних пяти лет прошли обучение 330 педагогических работников и специалистов. Эти цифры говорят о том, что 148 педагогических работников за пять лет прошли повышение квалификации несколько раз.

100% педагогов колледжа прошли обучение по ФГОС нового поколения, 60% из них имеют сертификаты экспертов по различным направлениям: разработка учебно-планирующей документации и контрольно-измерительных материалов, методическая деятельность и аккредитация в системе профессионального образования, по компетенциям WorldSkills. Подготовлено 26 сертифицированных экспертов из числа работодателей и социальных партнеров по экспертизе программ и контрольно-измерительных материалов.

С 2015 года по компетенциям WorldSkills прошли обучение 17 человек; 10 экспертов имеют право проведения региональных чемпионатов, двое из них прошли сертификацию союза WorldSkills Russia.

Только за 2018-2019 учебный год 67 руководящих и педагогических работников освоили 46 дополнительных профессиональных образовательных программ и 27 программ в форме стажировки в профильных организациях.

На реализации профессиональных образовательных программ занято 143 преподавателя, в том числе 19 человек – работники администрации, руководители структурных подразделений и т.д., ведущие преподавательскую деятельность.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 88% имеют высшее образование, из них 54 % – педагогическое. 46% – прошли профессиональную подготовку по направлению обучения «Педагогика».

14 человек имеют ученую степень (10%): шесть кандидатов педагогических наук, один кандидат исторических наук, один кандидат физико-математических наук, два кандидата философских наук, один кандидат филологических наук, один кандидат технических наук, один кандидат экономических наук, два кандидата медицинских наук.

Восемь человек имеют государственные награды (5%): «Заслуженный учитель РФ» – 2 человека, «За отличие в военной службе» – 4 человека. Лауреат премии Президента РФ в области образования – 1; 29 человек имеют ведомственные награды (21%):

Почетный работник СПО РФ – 11; Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ – 1; почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 15; Заслуженный работник образования ЯНАО – 2; лауреат Премии Ямало-Ненецкого автономного округа – 1.

За многолетний добросовестный труд, значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения администрацией Ямало-Ненецкого автономного округа (губернатором, Государственной Думой, департаментом образования ЯНАО) отмечены 93 человека (65%).

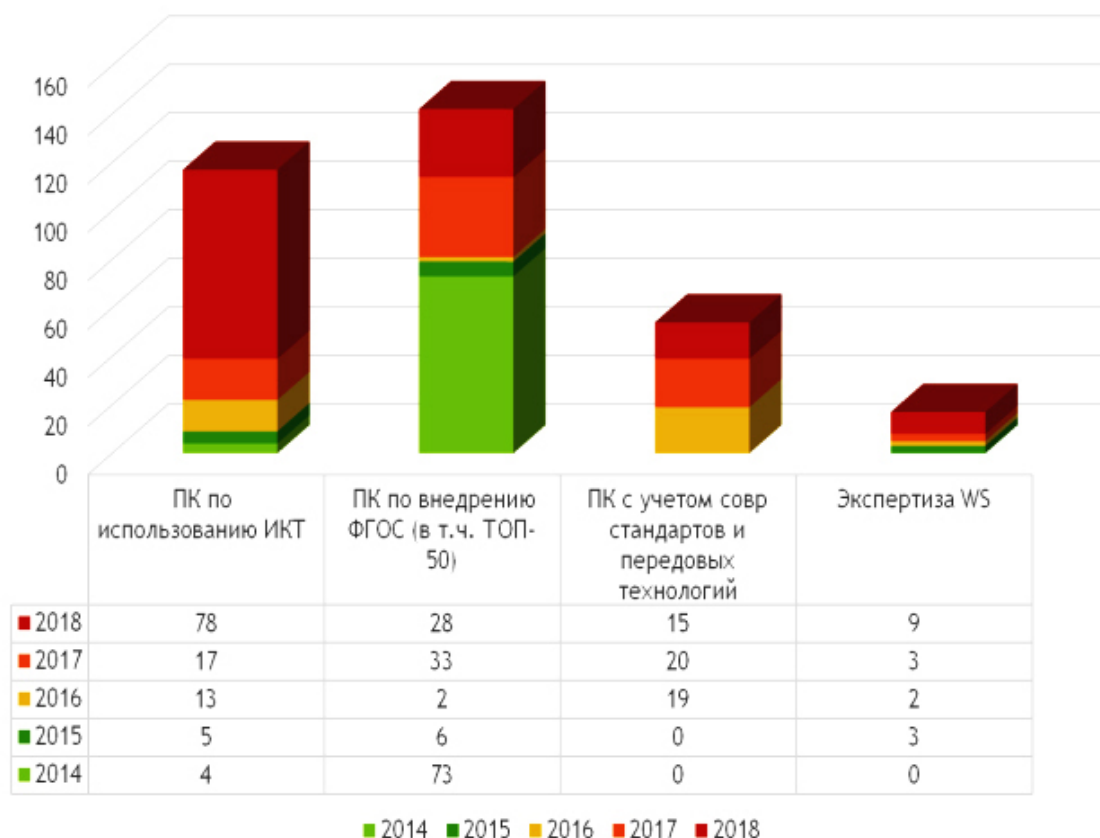
Взаимодействие с социальными партнерами и представителями ведущих предприятий города – важная часть учебного процесса. Социальное партнерство в сфере профессионального образования является неотъемлемой составляющей современного качества образования, особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса в выполнении заказа на образовательную услугу.

С целью обеспечения высококвалифицированными, конкурентоспособными специалистами организации города и региона колледж рассматривает следующие основные направления взаимодействия с социальными партнерами:

1. Укрепление связей между общим и профессиональным образованием. Основными формами сотруд-

*Динамика показателя
(количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации
по актуальным проблемам профессионального образования)*

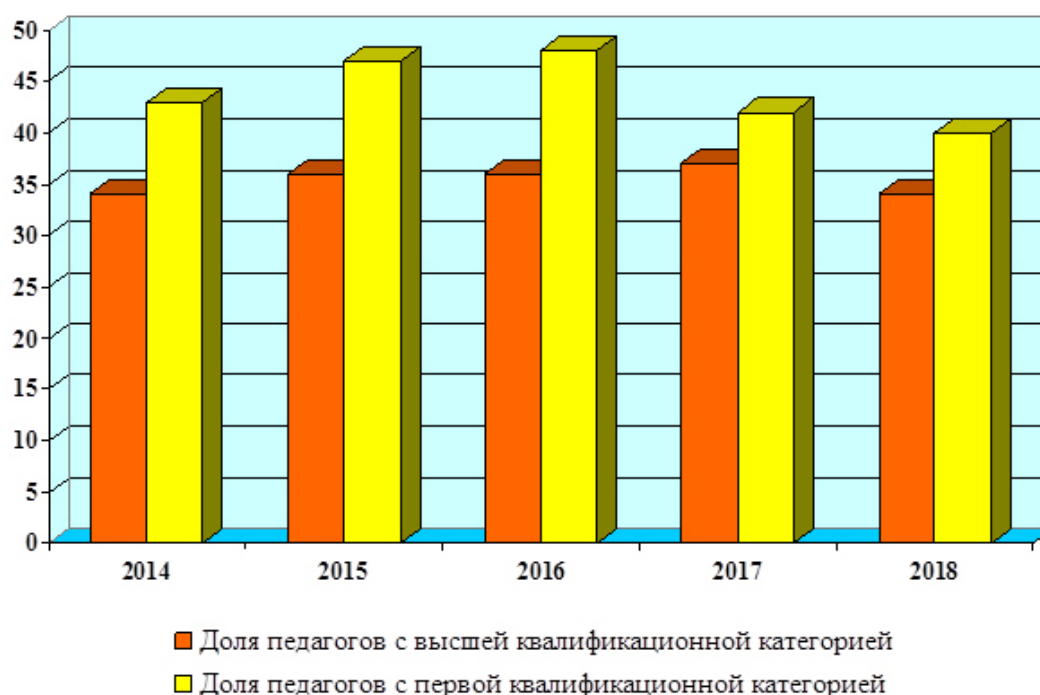
Показатель/годы	2014	2015	2016	2017	2018	Итого
По использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	4	5	13	17	78	117
По внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (в том числе по ФГОС по ТОП-50)	73	6	2	33	28	142
По приоритетному направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»	0	0	19	20	15	54
Экспертиза WorldSkills	0	3	2	3	9	17



Стажировка педагогов на предприятиях соответствующего профиля по годам

Показатель/годы	2014	2015	2016	2017	2018
Численность педагогов без совместителей (чел.)	112	116	124	115	119
Количество педагогов, прошедших стажировку (чел.)	34	17	14	56	30
Доля педагогов, прошедших стажировку (%)	38%	20%	17%	64%	36%

Показатель/годы	2014	2015	2016	2017	2018
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (%)	34,16 %	36 %	36 %	37%	34%
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (%)	43,33 %	47,2 %	48 %	42%	40%



Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения на начало учебного года

Критерии	Показатель измерения	Достигнутые результаты
Наличие педагогов с высшим профессиональным образованием	Всего педагогов, в т.ч. с ВПО	143, в т.ч. с высшим профессиональным образованием 126 – 88%
Уровень квалификации педагогических работников	Число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	107 – 75%
	Число педагогов, имеющих ученую степень	14 – 10 %

ничества со стороны колледжа, кроме прохождения различных видов практики являются организация и проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, кулинарных баттлов и т.д.

2. Содействие трудоустройству и эффективной профессиональной адаптации будущих специалистов. В настоящее время колледж активно сотрудничает с предприятиями и организациями города, которые оказывают помощь колледжу в вопросах трудоустройства.

3. Участие социальных партнеров в оценке качества профессиональной подготовки будущих специалистов включает экспертную оценку программно-методических

материалов, участие работодателей в итоговой государственной аттестации, в демонстрационных экзаменах.

4. Колледж реализует дополнительные профессиональные программы переподготовки и повышения квалификации на базе Учебного центра профессиональных квалификаций.

5. Расширение воспитательного пространства колледжа, создание условий для личностного и профессионального развития и самореализации участников образовательного процесса. Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в городских и региональных мероприятиях, акциях, программах, в празд-

ничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню молодежи, Дню города.

Системная реализация специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, мастеров производственного обучения и наставников на производстве позволит повысить качество подготовки выпускников.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Государственная политика в области образования (Электронный ресурс). – URL: <http://obraz.volgograd.ru/current-activity/> (дата обращения 03.12.2018).

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Электронный ресурс). – URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=105 (дата обращения 05.12.2018).

ЦОК ЯНАО ОЦЕНИЛ КВАЛИФИКАЦИЮ КОММУНАЛЬЩИКОВ ЯМАЛА

Центр отраслевой квалификации ЯНАО открыл свои двери для соискателей: у представителей рабочих профессий Ямала появилась возможность получить независимую оценку их квалификации. Свой уровень квалификации уже подтвердили 34 работника сферы коммунальной энергетики и ЖКХ.

Отлаженная работа сферы коммунальной энергетики и ЖКХ, ее модернизация возможны только при наличии у специалистов достаточной квалификации. Для улучшения положения в России сегодня создается Национальная система профессиональных квалификаций.

Центр отраслевой квалификации ЯНАО является единственным на территории автономного округа, наделённым полномочиями для подтверждения профессиональных квалификаций специалистов в сфере ЖКХ.

В начале декабря Центр отраслевой квалификации ЯНАО провёл независимую оценку квалификации для соискателей из Ямальского, Шурышкарского, Приуральского филиалов АО «Ямалкоммунэнерго» и предприятия ОАО «Тепло-Энергетик» (г. Лабытнанги).

На экзамене проверили свои знания специалисты по следующим профессиональным стандартам:

- руководитель структурного подразделения предприятия по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве;
- мастер по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей;
- руководитель структурного подразделения предприятия водоснабжения по эксплуатации насосной станции водопровода;
- мастер по эксплуатации очистных сооружений водоотведения;
- техник-лаборант по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения;
- мастер по эксплуатации котлов на твердом топливе.

Оценка квалификации проводилась в соответствии с комплектом оценочных средств, утвержденным Советом по профессиональным квалификациям жилищно-коммунального хозяйства для конкретного наименования квалификации и состоящим из теоретических и практических заданий.

К практическому этапу профессионального экзамена



на допускались лишь соискатели, успешно сдавшие теоретическую часть – в форме тестирования. При этом перечни вопросов носили исключительно профильный характер для каждой квалификации соискателя.

Главный акцент эксперты Центра отраслевой квалификации ЯНАО делают именно на практические задания, максимально приближая их выполнение к реальным условиям труда (применение специальных макетов и тренажеров, исполнение заданий на предприятиях сферы ЖКХ).

К примеру, техники-лаборанты по химическому анализу воды должны были провести ряд химических анализов воды: отобрать пробы, проверить на цветность, мутность, химсостав, заполнить соответствующие акты и журналы. А мастера по эксплуатации котлов на твердом топливе и руководители структурных подразделений предприятий по эксплуатации котлов заранее подготовили портфолио, которое включало в себя фото- и видеоматериалы с непосредственных мест работы.

Успешно сдавшим профессиональный экзамен будет выдано свидетельство о присвоении квалификации в соответствии с профстандартом.

Заметим, что в Центр отраслевой квалификации ЯНАО могут обратиться соискатели по 72 квалификациям жилищной и коммунальной сфер деятельности: электромонтеры, слесари-сантехники, инженеры по ремонту общего имущества МКД, техники по абонентному обслуживанию потребителей, сварщики, штукатуры и т.д.

Более подробно с информацией о деятельности Центра отраслевой квалификации ЯНАО можно ознакомиться на сайте www.expertgkh.ru.

<http://www.acexpert.ru/news/cok-yanao-ocenil-kvalifikaciyu-kommunalshikov-yama.html>