

Петроченко Светлана Владимировна,
старший методист АУ ПО «Сургутский
политехнический колледж», г. Сургут.
E-mail: petrochenko.sv@mail.ru



ОПЫТ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ К ЧЕМПИОНАТАМ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS) В СУРГУТСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В УСЛОВИЯХ
МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

УДК 377

Сургутский политехнический колледж является активным участником и организатором конкурсов профессионального мастерства в формате WorldSkills. Студенты отделения сферы услуг с 2014 года участвуют в чемпионатах WorldSkills Russia, неоднократно становились призерами и победителями. Важнейшим достижением стало включение студента колледжа в состав Национальной сборной команды России и подготовка к международному конкурсу WorldSkills. Это свидетельствует о том, что педагоги отделения сферы услуг имеют достаточно успешный опыт подготовки участников. В статье представлен опыт работы педагогов Сургутского политехнического колледжа по подготовке студентов к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Surgut Polytechnic College is the active participant and organizer of professional contests in the WorldSkills format. Since 2014, students of the services sector have been participating in WorldSkills Russia championships; they have repeatedly become winners and prize-winners. The most important achievement is taking part in the national team of Russia and preparation for the International WorldSkills competition. This indicates that the teachers of the service sector have a fairly successful experience of preparing participants. The article presents the teachers experience of Surgut Polytechnic College in preparing students for the WorldSkills championship.

Ключевые слова:

чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills), компетенции, стажировка, сфера услуг, выпускник СПО, образовательные программы, профессия «Повар, кондитер», профессия «Пекарь», специальность «Технология продукции общественного питания», специальность «Организация обслуживания в общественном питании», специальность «Парикмахерское искусство», проект «Город мастеров».

Key words:

championship «Young professionals» (WorldSkills), competence, training, service sector, graduate of VTE, educational programs, profession «Cook, confectioner», profession «Baker», speciality «Technology of food service products», speciality «Organization of service in public catering», speciality «Hairdressing», project «Masters' city».

С 2013 года Сургутский политехнический колледж является активным участником и организатором конкурсов профессионального мастерства в формате WorldSkills. В ноябре 2018 года в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Сургуте проводились состязания по 24 компетенциям для конкурсантов от 16 до 22 лет и 7 компетенциям, в которых соревновались юниоры. В общей сложности в чемпионате приняли участие более 200 студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, 250 региональных и 11 сертифицированных экспертов.

Студенты отделения сферы услуг Сургутского политехнического колледжа с 2014 года участвуют в чемпионатах WorldSkills Russia. Начав с двух компетенций, в текущем учебном году подразделение предоставило возможность для состязаний студентов по 5 направлениям в области питания и сервиса. В прошлом учебном году на базе отделения прошли отборочные соревнования в финал Национального чемпионата по компетенциям «Ресторанный сервис» и «Кондитерское дело».

Начиная с 2014 года студенты отделения сферы услуг 19 раз принимали участие в региональных этапах конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы», 16 раз становились призерами и победителями; 9 студентов выступали на отборочных и открытых чемпионатах по различным компетенциям, 5 вышли в финал Национального чемпионата, двое из них стали призёрами. Важнейшим достижением стало включение студента колледжа в состав Национальной сборной команды России и подготовка к Международному конкурсу WorldSkills. Таким образом, можно сказать о том, что педагоги отделения имеют достаточно успешный опыт подготовки участников, о нем и пойдет речь в настоящей статье. Хотелось бы более подробно остановиться на факторах, способствующих интеграции колледжа в движение WorldSkills, обозначить проблемы, которые возникают при подготовке участников профессиональных чемпионатов и наметить основные направления дальнейшего развития.

Важным фактором является повышение интереса выпускников школ к рабочим профессиям и специально-

стям. В последние годы конкурс при приеме заявлений в колледж по направлению «Индустрия питания» составляет не менее 4,7 человека на место, «Торговля» – 4,0 человека и «Документационное обеспечение управление и архивоведение» – 7,2 человека на место. Средний проходной балл не опускается ниже, чем 4,1, а количество принятых на обучение на 2018-2019 учебный год только по социально-экономическому профилю (отделение сферы услуг) составило 300 человек. В этом общем числе 175 студентов (58%) обучаются по образовательным программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) (4). Одним из основных мотивов поступления выпускников школ в колледж является получение профессии, которая гарантирует трудоустройство.

Что касается потребностей рынка труда в специалистах для сферы услуг, то они достаточно высоки. Общественное питание г. Сургута представлено 562 объектами. Помимо ресторанов и кафе, это столовые в системе школьного питания (44 школы), дошкольные образовательные учреждения (60), сеть учреждений здравоохранения (10 медицинских объектов). Рабочее питание обеспечивает 91 столовая, большая часть которых находится в распоряжении торгово-производственного управления ПАО «Сургутнефтегаз». В городе насчитывается около 1000 торговых объектов и более 300 парикмахерских. Таким образом, высокая потребность в рабочих кадрах, гарантирующая трудоустройство, обеспечивает приток в колледж абитуриентов и высокую конкуренцию при поступлении.

Став студентами отделения сферы услуг АУ «Сургутский политехнический колледж», ребята приступают к освоению теоретических знаний и формированию практических умений, оттачивают навыки, заявляют о готовности опробовать свои силы в профессии.

В колледже существует целая система отбора и подготовки конкурсантов. Первой ступенью является традиционный конкурс профессионального мастерства «Город мастеров». Вначале студенты демонстрируют свои творческие способности и представляют свою профессию в рамках проекта «Давайте познакомимся». Второй этап – это непосредственно профессиональные состязания, где студенты выполняют практические задания. Традиционно конкурс проводился в каждой группе. В прошлом учебном году была опробована новая система отбора претендентов для участия в отборочном этапе. Возможность подавать заявки на участие была предоставлена самим студентам. Также они самостоятельно определяли компетенцию, в которой хотят попробовать свои силы, и наставника. Следует отметить, что в течение учебного года в отделении сферы услуг обучается 8 групп студентов 2-4-го курсов по профессиям «Повар, кондитер», «Пекарь» и по специальности «Технология продукции общественного питания»; 3 группы – по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» и 2 – «Парикмахерское искусство». Достаточное количество студентов, обучающихся по данным направлениям, позволило организовать конкурсные состязания по разным компетенциям. Конкурсные

задания составляли рабочие группы, в которые вошли преподаватели и мастера производственного обучения. Они взяли за основу задания нескольких модулей предыдущего чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills), так же как и систему оценивания. Оценивание производили эксперты по листам, в которые были включены субъективные и объективные показатели. В качестве членов жюри выступали как педагоги отделения сферы услуг, так и представители предприятий города – работодатели.

Мероприятия проекта «Город мастеров» реализуются в течение всего учебного года. Это дает возможность мастерам производственного обучения и преподавателям увидеть студентов в учебно-производственной и творческой деятельности, но в первую очередь оценить их профессиональные умения и такие личностные качества, как готовность к развитию, стрессоустойчивость и трудолюбие, настойчивость в достижении результатов, креативность и главное стремление к победе!

Важным фактором успешной подготовки участников чемпионатов WorldSkills является профессиональная компетентность педагогов-наставников и их готовность к постоянному развитию. Что касается кадрового потенциала отделения сферы услуг колледжа, то он достаточно высок. Так, 97,4% педагогов имеют высшее образование; 94% преподавателей и мастеров производственного обучения аттестованы на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым, в том числе к первой категории – 36%, к высшей категории – 52%; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5,8% от общего числа педагогических работников. Однако, проблемой является старение педагогических кадров. Средний возраст педагогов отделения составляет 49 лет. 40% преподавателей и мастеров производственного обучения являются пенсионерами.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, педагоги учреждений среднего профессионального образования обязаны не реже одного раза в три года повышать свою квалификацию, в том числе в форме стажировок. Однако, как показывает опыт участия в чемпионатах, темпы внедрения инновационных технологий и оборудования в индустрию питания и сферу услуг настолько высоки, что требуют регулярного и системного развития.

Педагоги, чтобы успевать за изменениями, посещают различные мастер-классы, проходят стажировки с участием ведущих специалистов отрасли, отрабатывают практические навыки на предприятиях города. Так, в 2017 году в Многофункциональном центре прикладных квалификаций (МФЦПК) Сургутского политехнического колледжа (СПК) провела стажировку и мастер-классы по работе с шоколадом и карамелью известной российской шоколадной фабрики Сучкова Е.Н. Она представила новые техники и новые материалы, применяемые в изготовлении и оформлении кондитерских изделий. Педагоги-парикмахеры прошли обучение в Академии парикмахерского искусства «Долорес». В 2017 году студент отделения Большаков Андрей по приглашению союза WorldSkills и кондитера Стефана Клейна прошел обучение во Франции в Ателье искусств Сукре, что дало мощный импульс творческому и профессионально-

му развитию студента.

В соответствии с программой развития движения педагоги ежегодно проходят обучение по программам, организованным Академией Ворлдскиллс России. В течение 2017 и 2018 годов 9 преподавателей и мастеров отделения сферы услуг повысили свой профессиональный уровень в области «Практики и методики подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия». 5 педагогов прошли обучение и являются экспертами регионального чемпионата по 5 компетенциям, 8 – готовы принять участие в качестве экспертов демонстрационного экзамена. 1 педагог прошел процедуру сертификации в Союзе Ворлдскиллс Россия.

Необходимым условием расширения компетенций и повышения качества подготовки студентов к чемпионатам является дальнейшее развитие материально-технической базы отделения сферы услуг, приобретение дополнительного инновационного оборудования и инструментов, позволяющих сделать процесс выполнения заданий более технологичным.

В настоящий момент одной из важнейших задач является сертификация педагогов отделения сферы услуг колледжа в качестве экспертов в Союзе WorldSkills. Большой практический опыт судейства в региональных, отборочных и национальных чемпионатах и подготовка призеров дают такую возможность. Актуальным остается вопрос регулярности повышения профессиональной компетентности педагогов в своей предметной области, освоение новых технологий и способов выполнения практических заданий в рамках чемпионатов.

Наконец, особым условием участия колледжа в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills) является наличие материально-технической базы, отвечающей всем требованиям стандартов. АУ «Сургутский политехнический колледж» выполняет функции регионального координационного центра движения WorldSkills Russia на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Для отработки конкурсных заданий и тренировок участников колледж располагает 5 учебными кулинарными и кондитерскими цехами, лабораториями «Учебный бар», «Технология парикмахерских услуг и постижерных работ», салоном-парикмахерской. В 2018 году была произведена реконструкция еще 2 цехов, которые перестроены в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». Обе площадки успешно прошли аудит в ходе регионального чемпионата. Необходимым условием расширения компетенций и повышения качества подготовки студентов к чемпионатам является дальнейшее развитие материально-технической базы

отделения сферы услуг, приобретение дополнительно инновационного оборудования и инструментов, позволяющих сделать процесс выполнения заданий более технологичным. А это требует серьезных материальных вложений. Следует также отметить, что не полностью использован ресурс сетевого взаимодействия с социальными партнерами колледжа. Хотелось бы, чтобы работодатели активнее принимали участие в подготовке и предоставляли свою материально-техническую базу для повышения компетентности в различных формах как для педагогов, так и для обучающихся.

Итак, колледж активно включился в международное движение Worldskills. Участие в нем позволяет совершенствоваться наставникам и студентам, развивать материально-техническую базу, обновлять методику оценивания образовательных и профессиональных достижений обучающихся, ориентироваться на лучшие мировые практики и стандарты и в конечном счете обеспечить выпускникам колледжей высокую квалификацию, которая гарантирует востребованность на рынке труда и необходимые условия для их личностного и профессионального становления.

В качестве основных направлений развития можно выделить следующие: дальнейшее внедрение стандартов WorldSkills в подготовку студентов, расширение компетенций; создание условий для регулярного повы-

шения профессиональной компетентности педагогов-наставников; развитие экспертного сообщества; обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями WorldSkills и активизация участия работодателей в движении «Молодые профессионалы».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 68. Среднее профессиональное образование [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b5aa6861b80b655407fb9f2cb31bb368546dc741.
2. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы» [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. URL: www.consultant.ru.
3. Официальный сайт «Молодые профессионалы» (Worldskills) [Электронный ресурс]. URL: <http://worldskills.ru/> (дата обращения 01.12.2018).
4. Официальный сайт «Сургутский политехнический колледж» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.surpk.ru/> (дата обращения 28.11.2018).

В РОССИИ СТАРТОВАЛ ГОД ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ

21 марта в Ханты-Мансийске состоялась торжественная церемония открытия Года языков коренных народов в России. В мероприятии принимали участие около 500 человек – представители науки, общественности, органов власти, учителя родных языков России, а также эксперты из стран Латинской Америки и Карибского бассейна, Республики Непал, Финляндии, Китая.

Приветствие в адрес участников форума направил Президент Российской Федерации В. В. Путин.

«Проблема сбережения языков коренных народов имеет важное, без преувеличения, общемировое значение. Язык, самобытные традиции, обычаи, хозяйственный уклад коренных жителей являются нашим общим достоянием, формируют культурное, этническое многообразие и истинное богатство России. Подчеркну, мы и впредь будем проводить комплексную, творческую, кропотливую работу, направленную на поддержку всех языков народов нашей многонациональной страны, привлекать к этому большому и ответственному делу экспертов, педагогов, общественные организации, национальные общины, средства массовой информации. Уверен, что форум пройдет в конструктивном, созидательном ключе, а решения и рекомендации его участников обязательно воплотятся в жизнь», – отметил в телеграмме глава государства.

Первым событием Года языков коренных народов стал международный форум, в работе которого принимают участие международные эксперты и представители ООН.



Торжественная церемония открытия Года языков коренных народов в России

21–22 марта в ходе четырёх тематических секций участники форума обсудили лучшие практики и проекты по поддержке родных языков, русского языка и языков коренных малочисленных народов, в частности роль информационных технологий и СМИ в сохранении и популяризации языков народов России.

<https://edu.gov.ru/press/1255/v-rossii-startoval-god-yazykov-korenyh-narodov/>