

Анна Андреевна Дарбаева,
мастер производственного обучения
филиала «Муравленковского
многопрофильного колледжа»
в г. Губкинском
E-mail: Darbaeva7@yandex.ru



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ФОРМА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

**МЕТОДОЛОГИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ**

УДК 377

В данной статье описаны положительные стороны организации и проведения демонстрационного экзамена для студента СПО. Описаны общие и профессиональные компетенции, оцениваемые на демонстрационном экзамене, на примере направления «Дошкольное образование».

This article describes the positive aspects of the organization and conduct of the demonstration exam for college students in the vocational system. The general and professional competences are estimated at demo examination according to the example of the Preschool education department.

Ключевые слова: демонстрационный экзамен, профессиональные и общие компетенции, студент СПО.

Key words: competence-based qualifications, vocational and General competencies, student software.

Современные работодатели хотят видеть на производстве специалиста с высоким уровнем квалификации. Работник должен быть готов к профессиональной самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях.

Средством формирования, развития, самоутверждения личности является профессиональное образование. Для будущего специалиста на первом плане – способность квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность, которая и показывает качество обучения.

В связи с этим педагогам необходимо пересмотреть традиционный подход к процессу обучения. Необходимо отойти от знаниевых уроков, которые превращаются в монолог педагога. Включить студента в творческий процесс, посредством которого будут формироваться, развиваться

его профессиональные компетенции и повышаться познавательный интерес [1].

Успешный студент, а далее востребованный специалист – цель профессионального образования. Педагог этого добивается с помощью различных методов, средств и педагогических технологий.

В современном образовании организованы следующие способы оценки профессиональных умений:

– квалификационный экзамен по завершении программы профессионального обучения;

– промежуточная аттестация по профессиональным модулям;

– практическая работа как часть выпускной квалификационной работы для студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По содержанию эти формы аттестации аналогичны новой форме контроля и оценки профессиональных умений и навыков – демонстрационному экзамену. Но они не отвечают требованиям материально-технической базы и содержат облегченные варианты заданий.

Такая форма контроля профессионального опыта студента предполагает оценку компетенций путем наблюдения за выполнением профессиональных действий в условиях, приближенных к производству.

Под компетенцией понимается готовность личности к деятельности, основанной на опыте, который приобретен благодаря профессиональному обучению. Данная компетенция представляет собой определенный набор способов проживания различных производственных ситуаций, благодаря которым студент формирует свою профессиональную деятельность [2].

Демонстрационный экзамен – подтверждение профессиональной квалификации по международным стандартам WorldSkills. Главной целью ассоциации WS является популяризация рабочих профессий, а также повышение профессиональной подготовки и квалификации студентов.

Во время демонстрационного экзамена в центре внимания оказываются общие и профессиональные компетенции будущего специалиста: «осознавать сущность и социальную значимость своей будущей профессии», «определять методы решения профессиональных задач», «принимать решения в нестандартных ситуациях», «использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности», «участвовать в исследовательской и проектной деятельности» и т. д. [3].

Приведем пример демонстрационного экзамена по направлению «Дошкольное образование». В процессе испытания оцениваются следующие профессиональные умения практической направленности: написание конспекта НОД в ДОУ с учетом психофизического разви-

тия детей дошкольного возраста; подготовка презентаций, дидактического материала; элементы занятия с использованием интерактивных, подвижных, ролевых игр; проведение гимнастики после дневного сна; грамотное чтение художественной литературы и т. д.

На практике демонстрируется профессиональное мастерство, а оценивают его компетентные специалисты.

Чтобы компетенции были оценены полностью и во всех областях деятельности, в процессе демонстрационного экзамена моделируют непосредственно профессиональные ситуации.

Демонстрационный экзамен – подтверждение профессиональной квалификации по международным стандартам WorldSkills. Главной целью ассоциации WS является популяризация рабочих профессий, а также повышение профессиональной подготовки и квалификации студентов.

Такая форма оценки дает возможность не только закреплять знания студентов, полученные ими в лекционной форме, на практике, но и способствует творческому развитию и воспитанию личности будущих специалистов.

Проведение демонстрационного экзамена способствует повышению профессионализма, работоспособности, ответственности студента. Экзамены такого типа фактически ставят выпускника в условия его будущей профессии, позволяют адекватно оценить его способности, дают устойчивую положительную мотивацию на будущее.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Матяш, Н.В. Психология проектной деятельности школьников в условиях технологического образования/ В.В. Рубцова. – М.: РИФ «Белый ветер», 2015. С. 285.

2. Пахомова, Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРКТИ, 2016. С. 110.

3. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. С. 272.