

**Яремчук Сергей Валентинович,**  
заведующий отделением  
ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж  
профессиональных  
и информационных технологий»  
E-mail:serg.yaremchuk@mail.ru



# СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЯМАЛО–НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
В УСЛОВИЯХ  
МОДЕРНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

УДК 377.2

В статье рассматривается проблема создания современного экономического пространства, представляющего инновационный тип развития, инвертированный в современную экономику. В соответствии с ним определяются цели и задачи формирования структуры опережающей профессиональной подготовки. Формулируются определения основных проблемных зон развития профессионального образования и предлагаются пути решения обозначенных проблем. Данная работа предлагает рассмотреть проект создания модели центра опережающей профессиональной подготовки в рамках региона.

The article examines the problem of creating a modern economic space, representing an innovative type, inverted to the modern economy. The goals and objectives of forming a structure of advanced training are defined. Definitions of the main problem areas for the development of vocational education are formulated and ways to solve these problems are proposed. A project is proposed to create a model center for advanced training within the region.

**Ключевые слова:** центр опережающей профессиональной подготовки, стимуляция и мотивация, сегмент независимой оценки квалификаций, результаты демонстрационного экзамена,

модернизация профессионального образования.

**Key words:** center for advanced training, stimulation and motivation, segment of independent assessment of qualifications,

results of demonstration exam, modernization of vocational education.

Долгосрочным интересом России является создание современного экономического пространства, представляющего инновационный тип, инвертированный в мировую экономику. Необходимость создания центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) предусмотрена перечнем поручений президента Российской Федерации. Для их выполнения был подготовлен указ президента с конкретизацией поставленных задач по созданию в каждом субъекте РФ до 2024 года не менее одного ЦОПП. Ключевой позицией, определяющей пути решения указанной стратегической задачи, стала потребность в обеспечении современных производственных комплексов новым поколением специалистов, способных к разработке и внедрению продукции на уровне, опережающем лучшие мировые стандарты, обладающих навыками быстрой адаптации к изменяющимся условиям обновляющегося производства. Уровень современной традиционной системы профессиональной подготовки специалистов уже не может обеспечить требуемые производством мобильность и вариативность, ориентацию на опережающее обучение конкретным технологиям и процессам, обеспечивающим стремительное развитие производства за счет внедрения перспективных направлений. Назрел вопрос актуализации опережающей подготовки специалистов, создающей предпосылки, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в инновационном производстве.

Ямало-Ненецкий автономный округ занимает лидирующие позиции в освоении арктической зоны Российской Федерации. На территории региона реализуется большая часть международных и федеральных проектов в области добычи и переработки полезных ископаемых. С целью опережающей подготовки кадров, востребованных инвестиционными проектами, реализуется региональный проект «Подготовка высококвалифицированных рабочих для экономики Ямало-Ненецкого автономного округа с учётом современных стандартов и передовых технологий «Рабочие кадры для Арктики»». В ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» создана современная образовательная среда с учетом требований «Ворлдскиллс Россия», работают высококвалифицированные кадры, разработано и реализуется современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО. Все это является основанием для создания на базе колледжа центра опережающей профессиональной подготовки.

Создание ЦОПП позволит решить проблемы, связанные с несоответствием материально-технической базы, кадрового потенциала требованиям современного высокотехнологичного производства, несоответствием качества подготовки выпускников ожиданиям работодателей, недостаточной практико-ориентированностью образовательных программ среднего профессионального образования.

При этом главной целью создания ЦОПП является устранение разрыва между скоростью изменения со-

временных технологий и неспособностью профессионального образования ЯНАО обеспечить соответствующую скорость изменений образовательных программ и выпуск на рынок специалистов, обладающих необходимыми рынку профессиональными компетенциями. Основная задача центра – подготовка в короткие сроки (менее 6 месяцев) специалистов с мировым уровнем квалификации.

ЦОПП ориентирован на выполнение задач, связанных как с подготовкой содержания разрабатываемых программ опережающей подготовки, так и с обеспечением условий для их успешной реализации. Центр осуществляет свою деятельность как бизнес, создавая сеть выгодополучателей для акселерации лучших региональных программ профподготовки, собранных с учетом компетентностного подхода.

В настоящий момент предлагается базовая модель ЦОПП, которая будет реализовывать общие функции в регионе:

1. ЦОПП становится двигателем развития региональной системы подготовки кадров и вытягивает слабые образовательные организации на более высокий уровень.
2. ЦОПП обеспечивает быстрое реагирование на запросы рынка и отдельных заказчиков, формируя ускоренные программы подготовки.
3. ЦОПП опирается на сформированную российскую и мировую инфраструктуру WorldSkills International и «Ворлдскиллс Россия».
4. ЦОПП меняет ситуацию на рынке труда, обеспечивая актуальную профориентацию и новую занятость.

Деятельность ЦОПП будет базироваться на действующей системе профессионального образования и профессионального обучения в ЯНАО. Для обеспечения качества профессионального обучения в региональной модели ЦОПП интегрирует и агрегирует все виды ресурсов: материально-технические и кадровые ресурсы образовательных организаций и предприятий вне зависимости от их отраслевой и ведомственной принадлежности. Мы планируем, что в сетевую структуру центра войдут ресурсы всех региональных профессиональных образовательных организаций, отраслевых учебных центров, филиалов вузов, частных учебных центров, муниципальных инновационных инфраструктур (технопарки, кванториумы и пр.).

Нами подготовлена карта об имеющихся и потенциальных ресурсах ЯНАО, проведен аудит по действующим ресурсным площадкам (мастерским) в ямальских колледжах: подготовлены сводные данные по наличию экспертов различных статусов и проводимым мероприятиям в каждой мастерской по 16 показателям реализации опережающей подготовки.

Таким образом, деятельность ЦОПП будет сконцентрирована на конструировании и сборке (под заказ) из всех имеющихся ресурсов программ опережающей подготовки. Недостающие ресурсы могут быть привлечены из сети ЦОПП других регионов, международных партнерств, корпораций-партнеров и пр.

ЦОПП станет единой региональной площадкой-агрегатором и оператором ресурсов Ямала для профессиональной ориентации, ускоренного профессиональ-



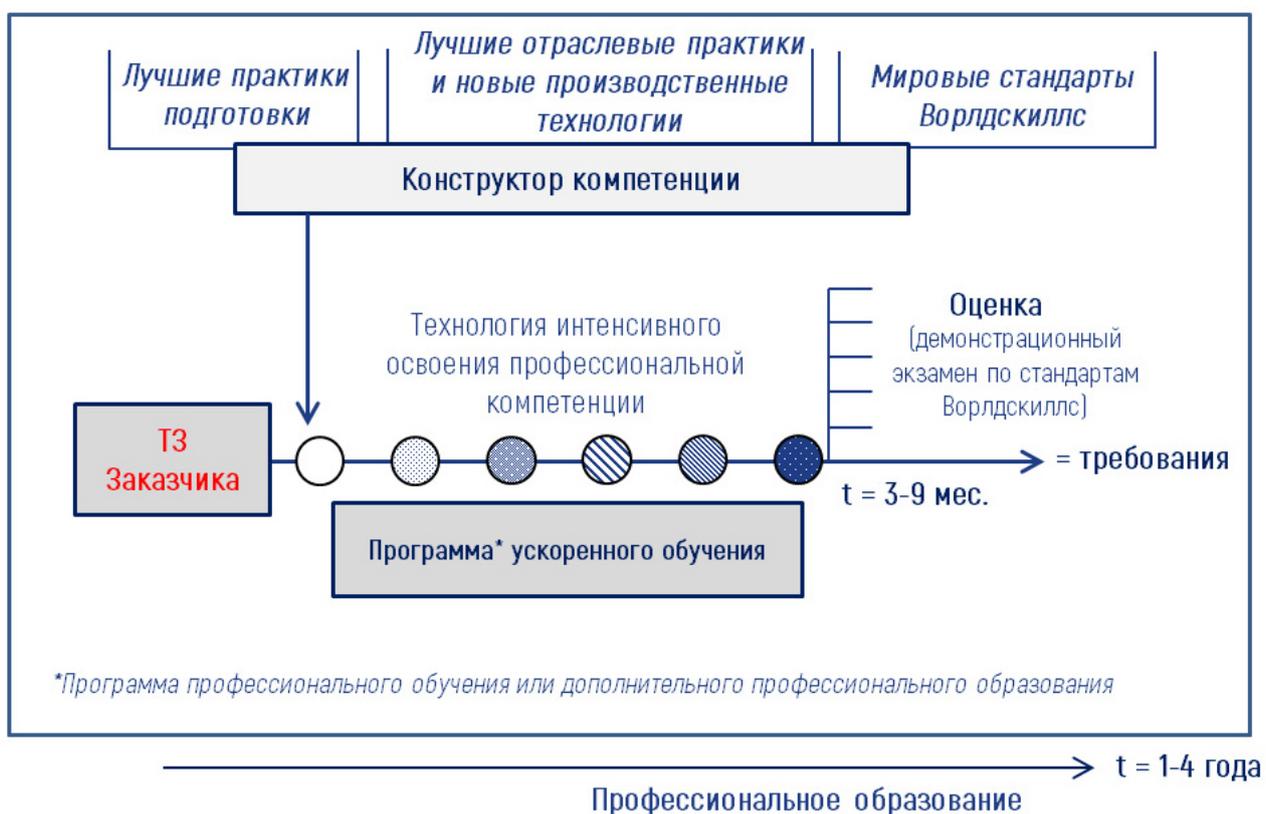
ного обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

Центр будет определять самые востребованные компетенции, разрабатывать образовательные программы и осуществлять другие функции в сфере профессионального образования, обеспечивая тесное взаимодействие между образовательной организацией, работодателем и учащимся, а также активно участвовать в об-

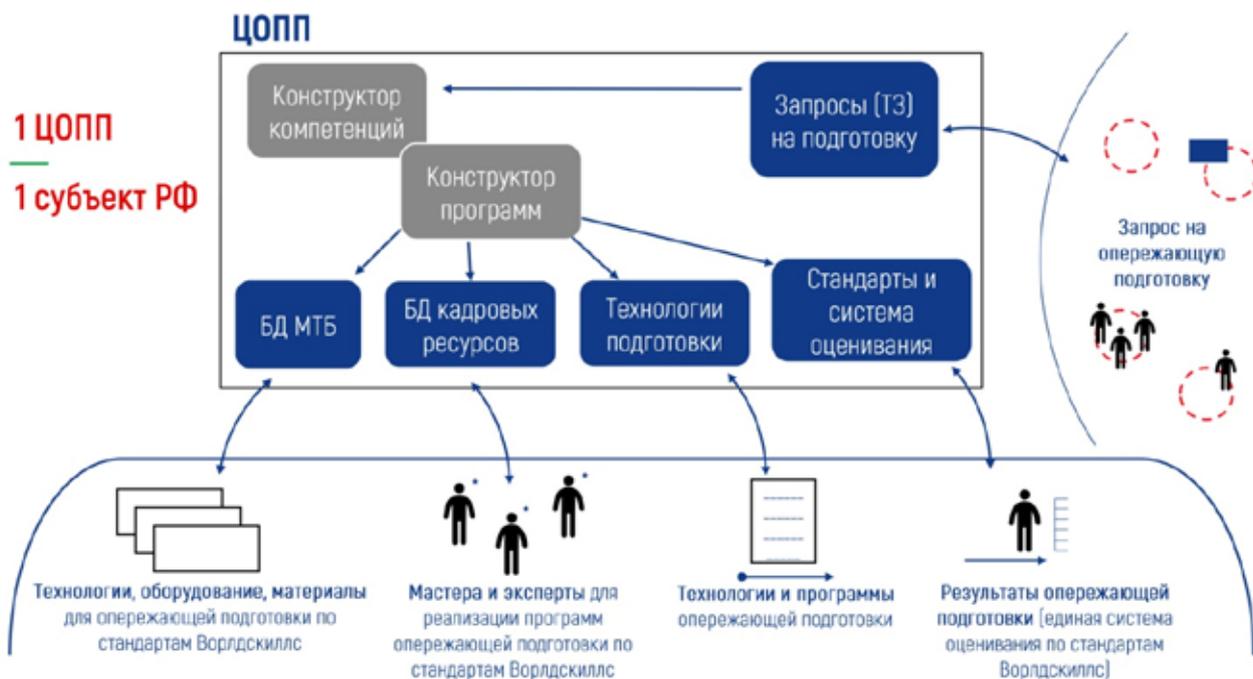
учении школьников, сотрудников предприятий, взрослого населения, в том числе лиц предпенсионного возраста и с ОВЗ.

Новые методические рекомендации по созданию и функционированию ЦОПП [1] позволили более четко представить будущую архитектуру цифровой платформы ЦОПП, а также основные требования к ее информационным системам и функциональные характеристики эксплуатации платформы.

Требования к отдельным информационным системам цифровой платформы раскрыты в конкурсной документации на участие в отборе субъектов РФ и предо-



\*Программа профессионального обучения или дополнительного профессионального образования



ставление субсидии из федерального бюджета на создание ЦОПП [2].

Мы планируем, что функциональная деятельность ЦОПП будет построена на цифровой платформе издательства «Академия» и дополнительных сервисах региональной цифровой образовательной платформы.

Коротко о функциональности цифровой платформы ЦОПП.

На уровне пользователей цифровая платформа работает по принципу одного окна, обеспечивая сквозное объединение ресурсов, многостороннее взаимодействие пользователей по обмену информацией и образовательными ценностями.

При помощи платформы ямальские колледжи будут обучать всех желающих нужным в регионе компетенциям «Ворлдскиллс» из обширного перечня, куда войдут более 40 дисциплин движения.

Конструктор компетенций позволит персонализировать обучение, обеспечить реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценку результатов в формате демонстрационного экзамена с выдачей скиллс-паспорта.

В целом цифровая платформа обеспечит единое управление заказами на опережающую профессиональную подготовку, взаимодействие с подрядчиками, управление финансами и контроль выполнения.

С помощью современных программных средств будет организовано проведение мониторинга и анализа актуальной ситуации на рынке труда ЯНАО, прогнозирование востребованности рабочих кадров.

ЦОПП – системный интегратор и оператор профессионального обучения в ЯНАО

Через платформу колледжи будут подключены к региональной сети среднего профессионального образования для организации электронного обучения по про-

граммам опережающей подготовки и компетенциям «Ворлдскиллс». Будет обеспечена интеграция с цифровыми платформами ЦОПП других регионов и различными информационно-коммуникационными ресурсами (национальными, федеральными и др.).

Специалисты ноябрьского колледжа активно включились в разработку проекта региональной цифровой образовательной платформы. В частности, были предложены ключевые компоненты системы, программные и технические решения для цифровой платформы.

Создаваемый в регионе ЦОПП должен обеспечить возможность решения поставленных задач в соответствии с новыми требованиями экономического развития региона, должен предложить новые формы кооперации, определить условия взаимодействия выгодоприобретателей. ЦОПП должен определять востребованность в уникальных опережающих программах, проводить аудит качества существующих ресурсов образовательных учреждений, обеспечивать сборку новых образовательных программ, учитывающих компетенции и требования опережающей подготовки.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденные Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № Р-56 и от 12 июля 2019 г. № Р-68.
2. Конкурсная документация на участие в отборе субъектов РФ и предоставление субсидии из федерального бюджета на создание ЦОПП, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации, Распоряжение от 07.06.2019 № ШР-72/02.